سلسلة التفوق في الرياضيات

رياض أطفال

المستوى الثانى

الفصل الدراسى الأول

أ / أيمن جابر كامل

ن / ٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦

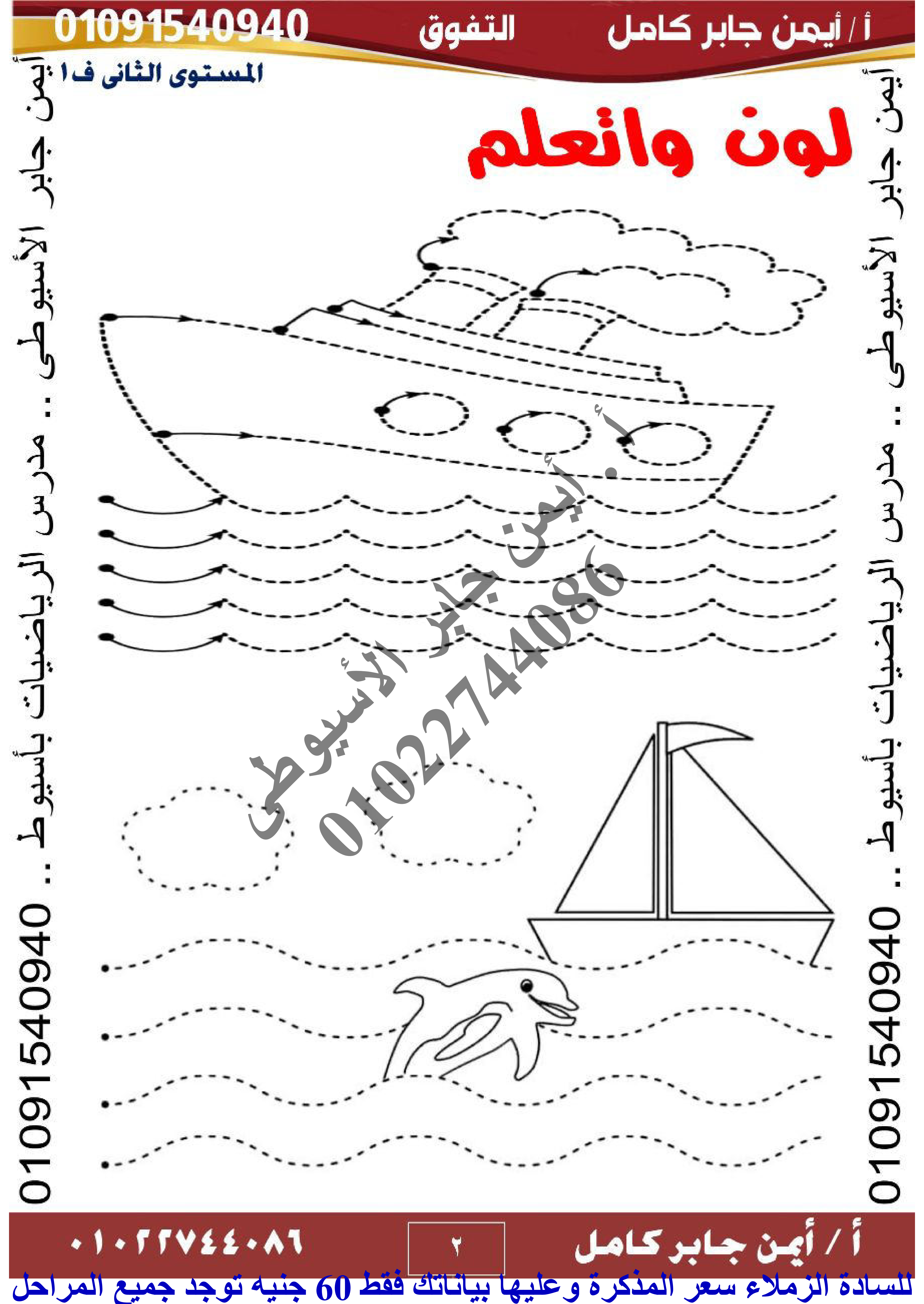
60 جنيهًا

دليل المعلم وولى الأمر

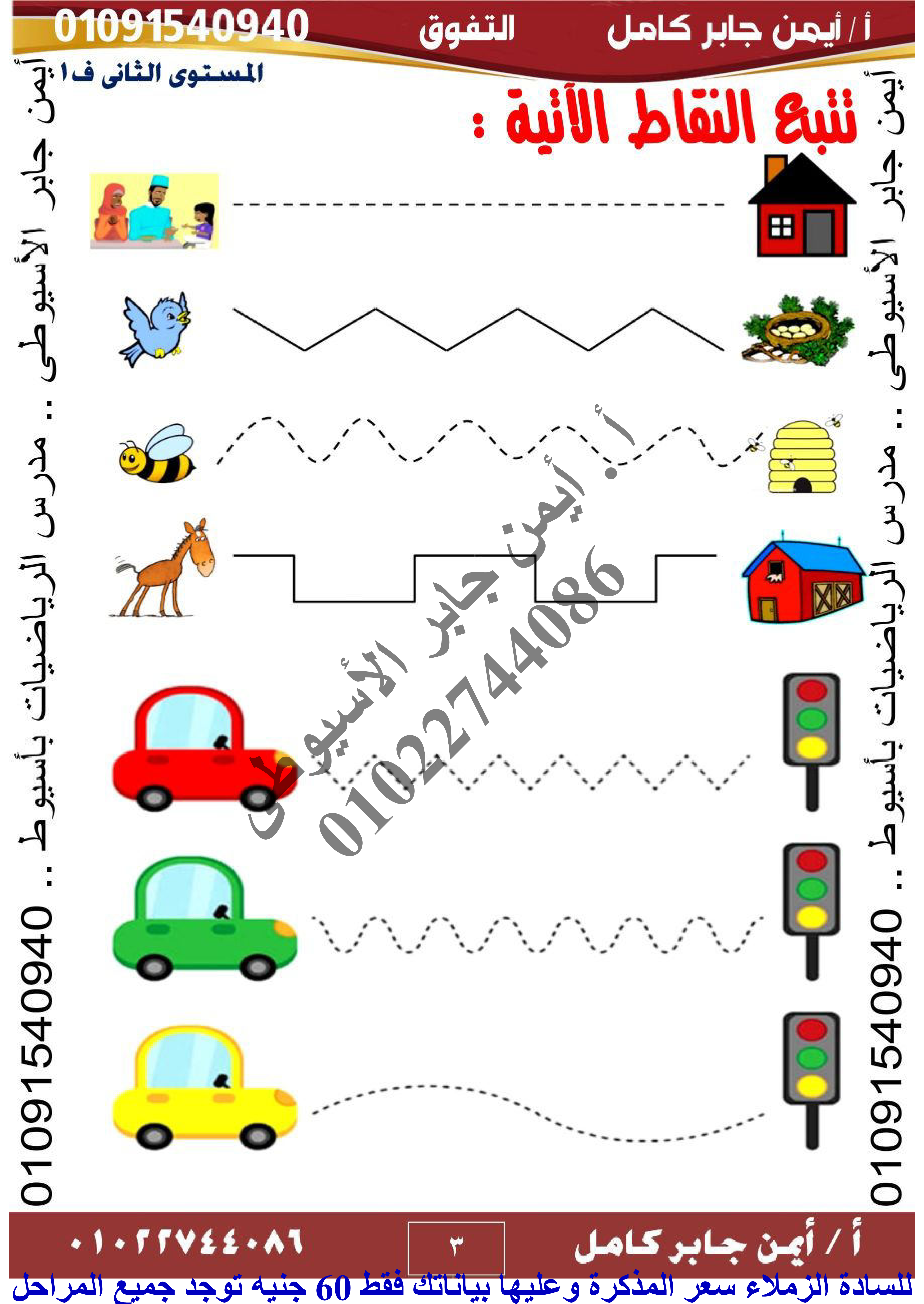
المرحلة العمرية

من ٥ - ٦ سنوات

لون واتعلم



تتبع النقاط الآتية :



تتبع النقاط الآتية :

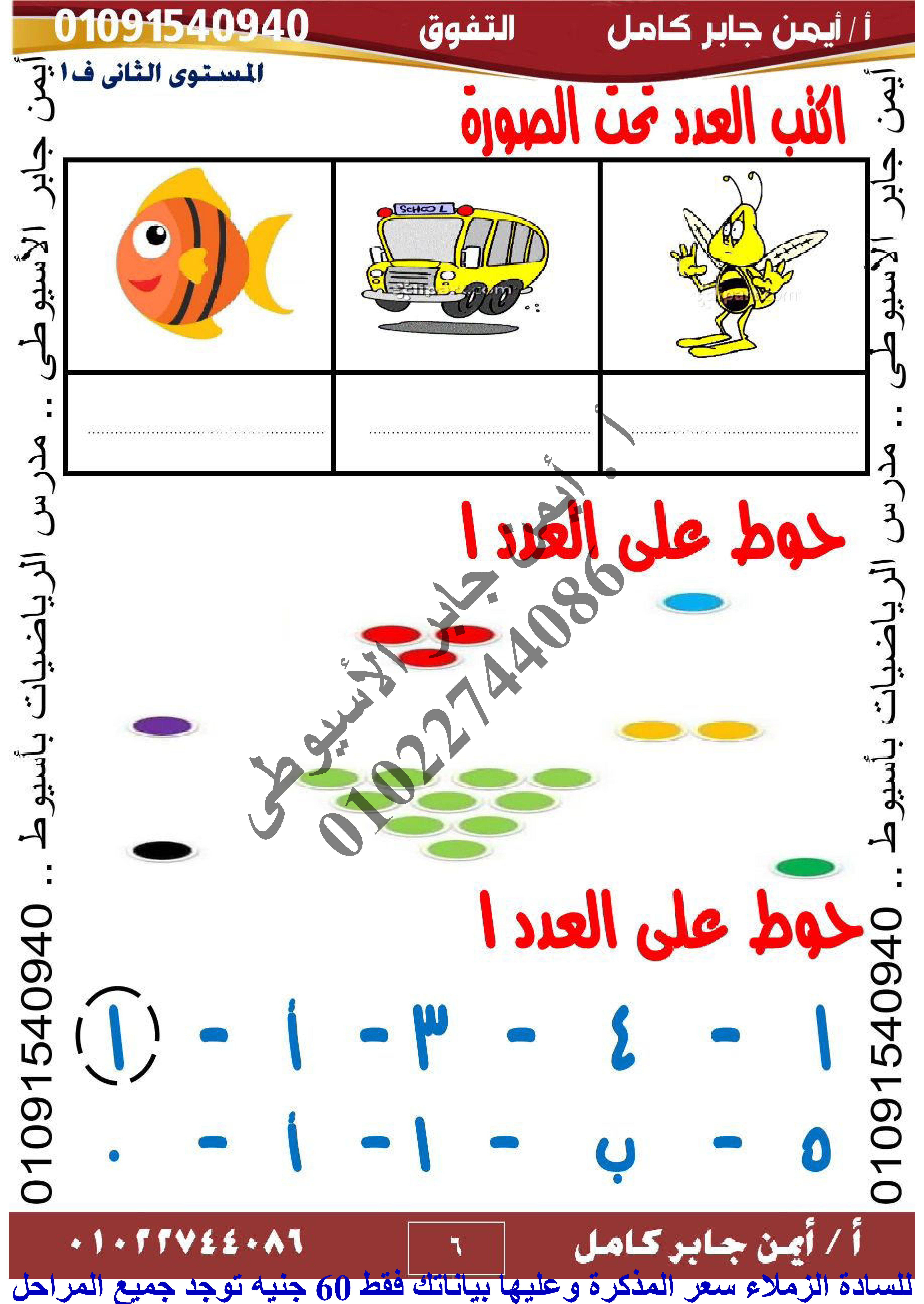


الأعداد من ١ إلى ١٠



اكتب وانطق العدد

١	١	١	١	١	١	١	واحد
١	١	١	١	١	١	١	واحد
١	١	١	١	١	١	١	واحد
١	١	١	١	١	١	١	واحد



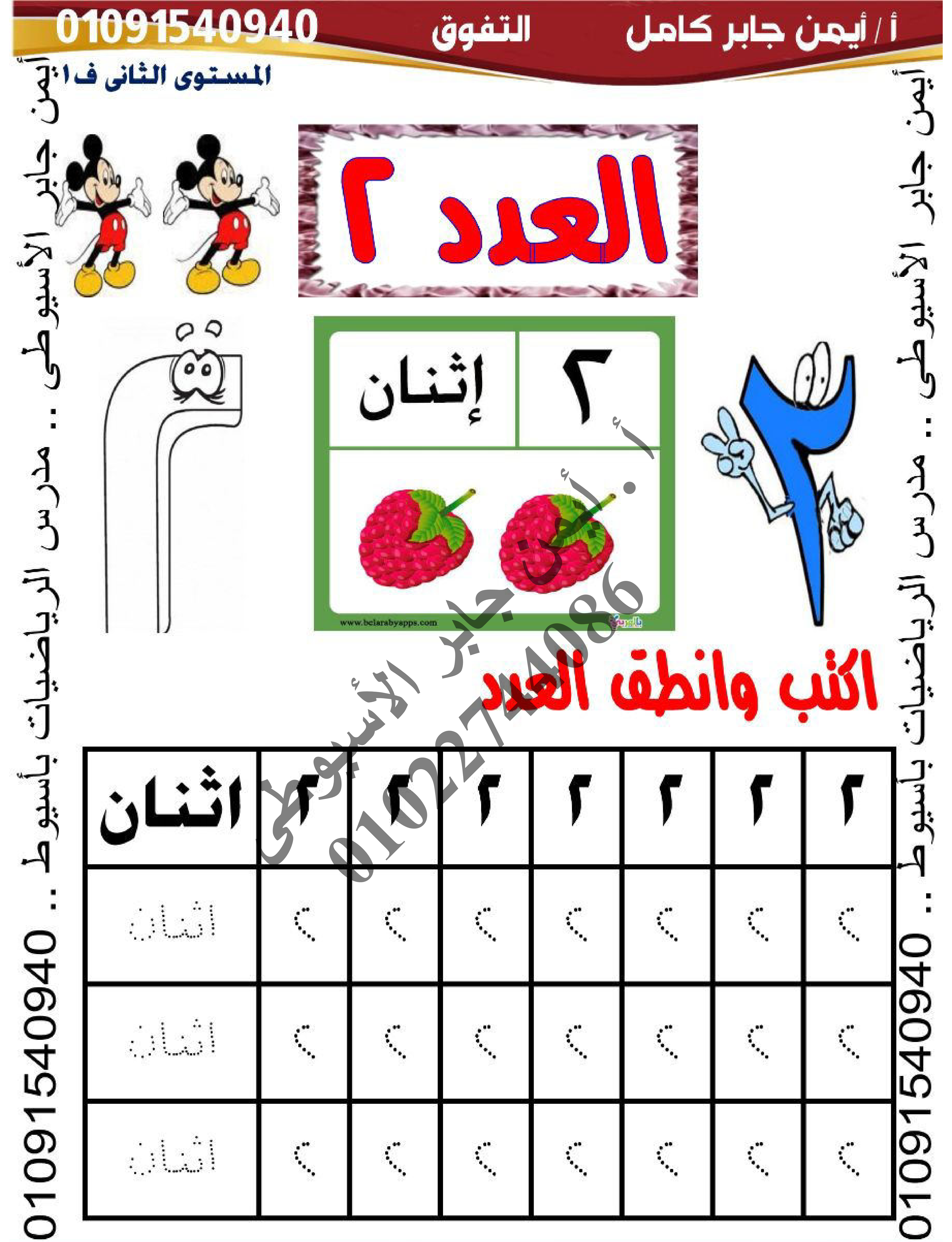
اكتب العدد تحت الصورة

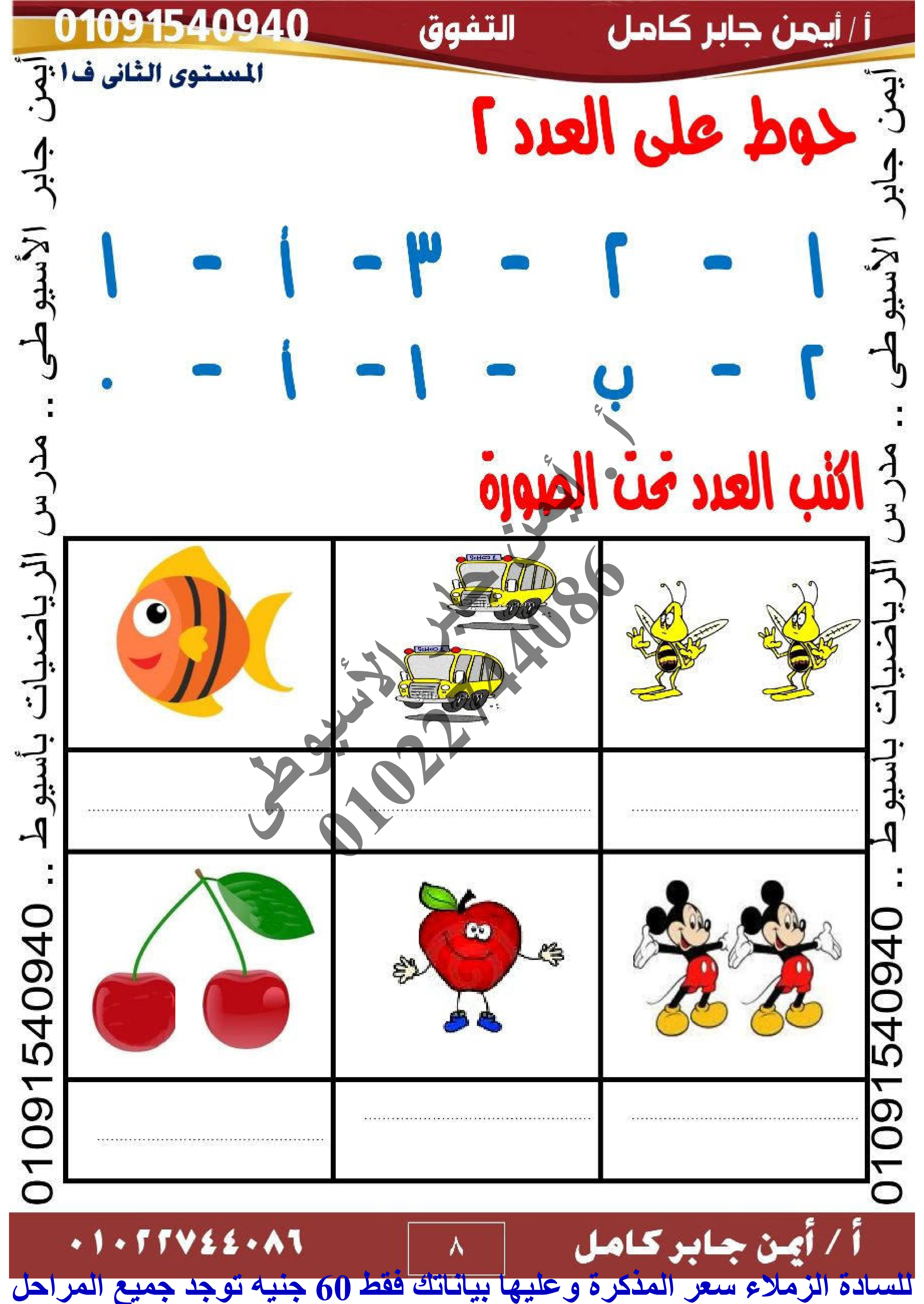
حوط على العدد ١

حوط على العدد ١

١ - ٤ - ٣ - أ - ١

٥ - ب - ١ - أ - ٠


أ / أيمن جابر كامل
التفوق
01091540940
المستوى الثانى ف١
العدد ٢
٢
إثنان
www.belarabyapps.com
اكتب وانطق العدد
اثنان
٢
أ / أيمن جابر كامل
٧
٠١٠٢٢٧٤٤٠٨٦
أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940
أ / أيمن جابر الأسيوطى 01022744086



حوط على العدد ٢

١ - ٢ - ٣ - أ - ١
٢ - ب - ١ - أ - .

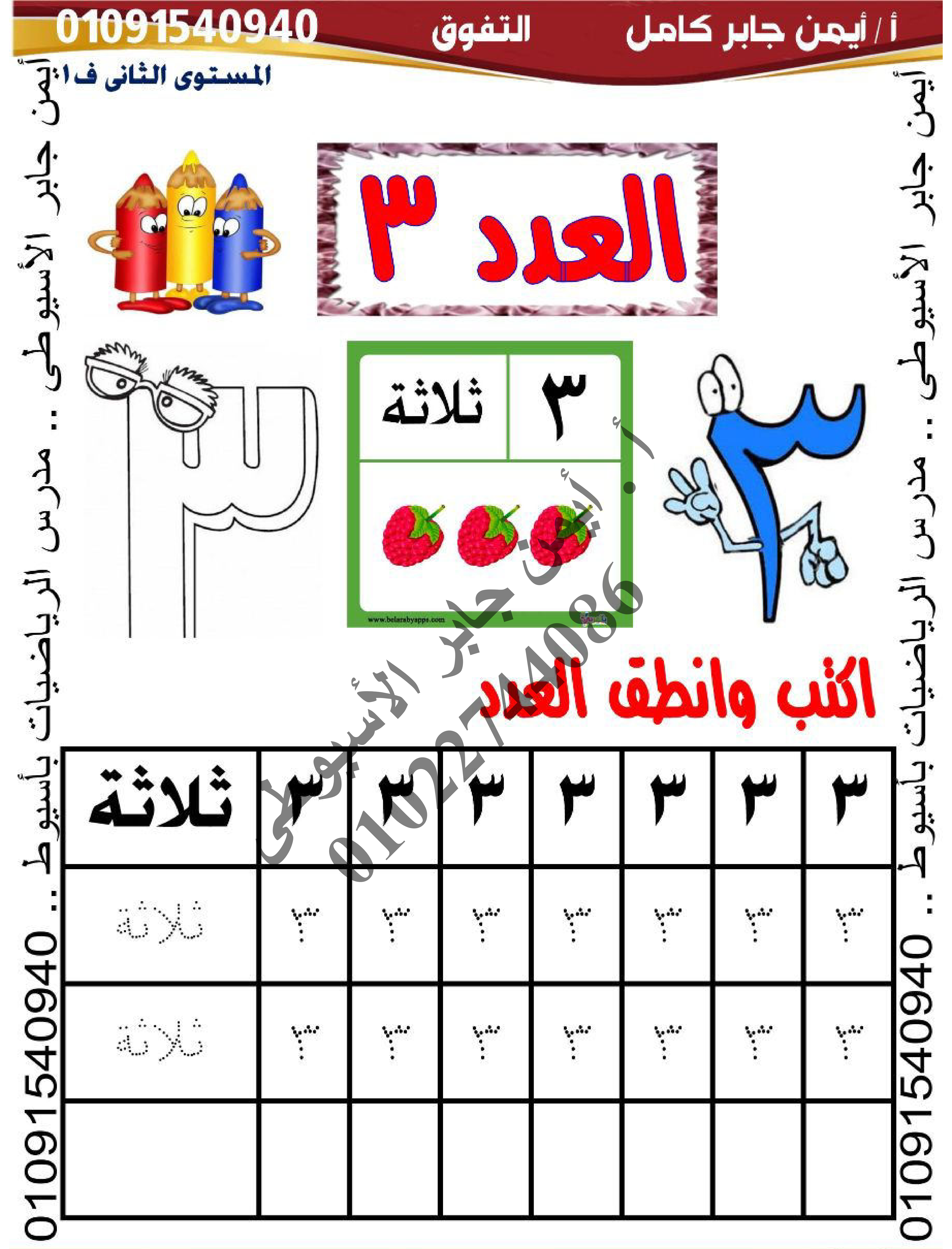
اكتب العدد تحت الصورة

....	....	....
....	....	....

لون بحسب العدد

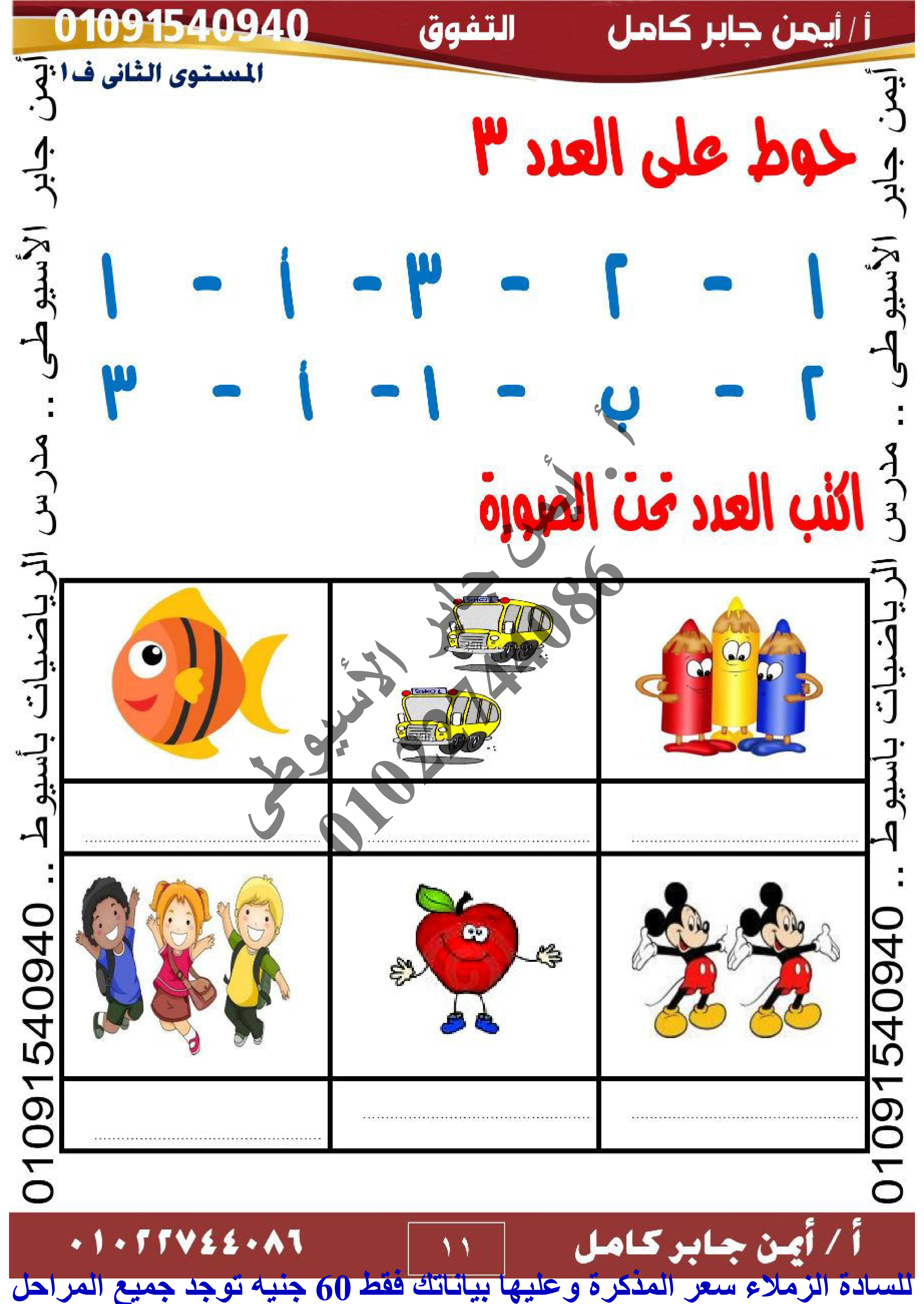
١	
٢	
١	
٢	

ضع دائرة حول المجموعة التى بها عنصرين



اكتب وانطق العدد

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	ثلاثة
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	ثلاثة
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	ثلاثة



حوط على العدد ٣

١ - ٢ - ٣ - أ - ١

٢ - ب - ١ - أ - ٣

اكتب العدد تحت الصورة

....	....	....
....	....	....

ضع دائرة حول المجموعة التى بها ثلاثة عناصر



عد ثم اكتب الرقم

حوط حول العدد الصحيح



عد واكتب العدد

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940



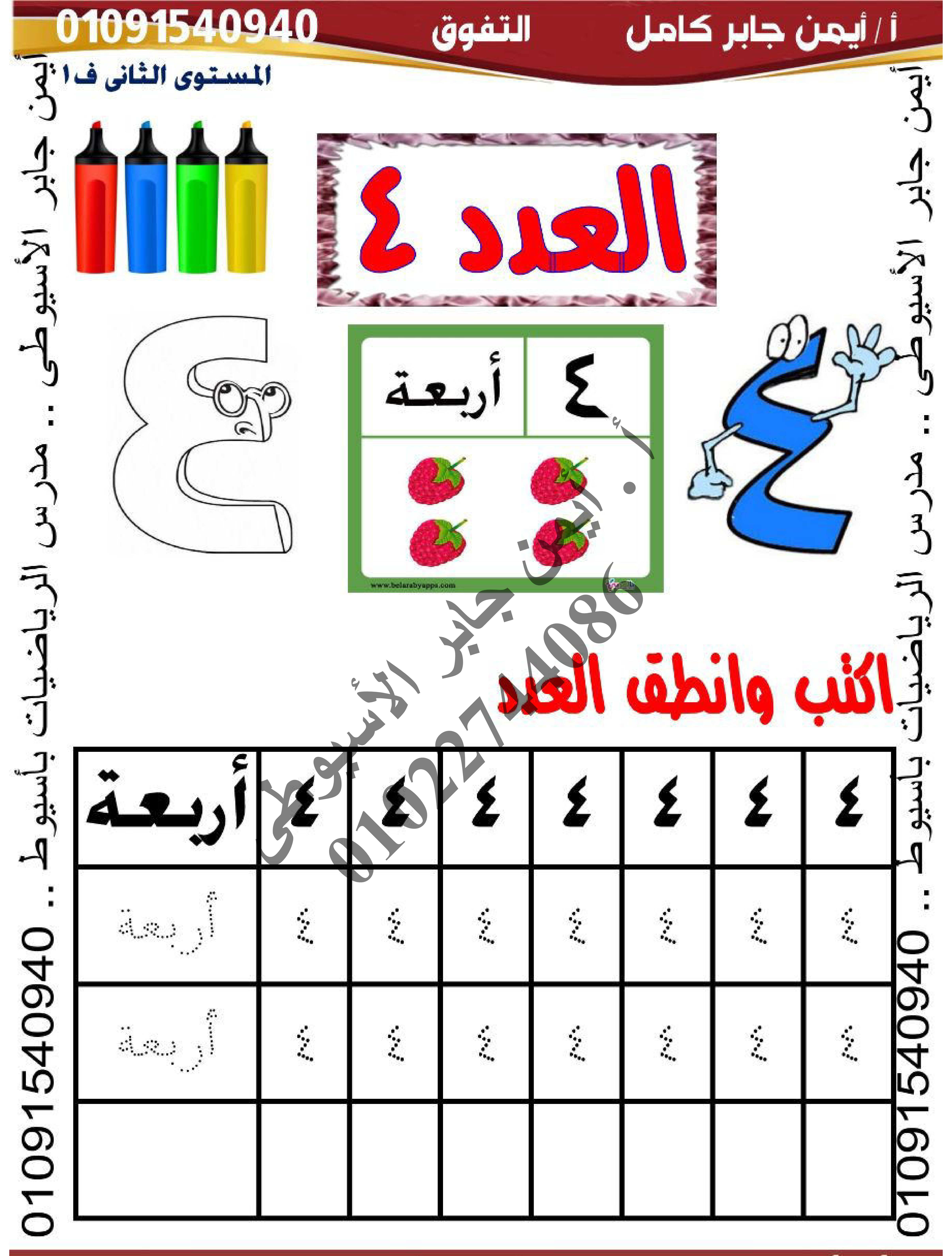
لون ثلاثة في كل صورة

صل العدد بما يناسبه

٢

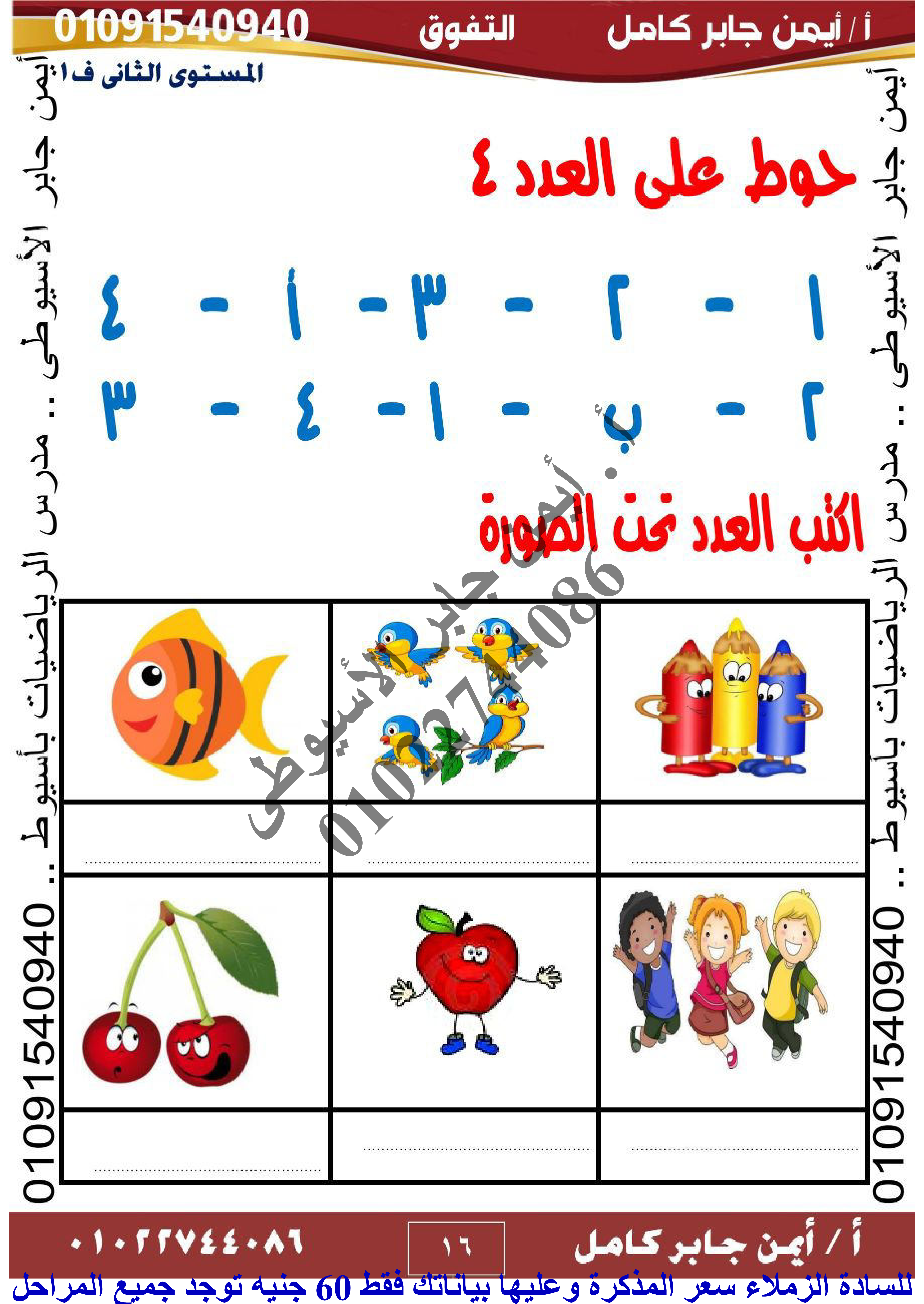
١

٣



اكتب وانطق العدد

أربعة	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
أربعة	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
أربعة	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤



حوط على العدد ٤

١ - ٢ - ٣ - أ - ٤

٢ - ب - ١ - ٤ - ٣

اكتب العدد تحت الصورة

....	....	....
....	....	....



حوط حول العدد الصحيح

٤ ٢ ٣

١ ٢ ٣

١ ٢ ٣

١ ٢ ٣

عد واكتب العدد

المستوى الثانى ف١



لون أربعة في كل صورة

صل العدد بما يناسبه

٢

٤

١

٣

المثلث

تتبع النقط وارسم المثلث

لون المثلث باللون الأحمر

حوط ما يشبه المثلث



المربع

تتبع النقط وارسم المربع

لون المربع باللون الأخضر

حوط ما يشبه المربع

المستوى الثانى ف1



المستطيل

تتبع النقط وارسم المستطيل

لون المستطيل باللون الأزرق

حوط ما يشبه المستطيل

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940



الدائرة

تتبع النقط وارسم الدائرة

لون الدائرة باللون الأصفر

حوط ما يشبه الدائرة

المستوى الثانى ف١



لون كما بالشكل

لون وأتعلم

صل الكلمة بما يناسبها

مربع

مثلث

مستطيل

دائرة



اختر الكلمة المناسبة

(١) العصافير (فوق – تحت) الغصن

(٢) الكرة (فوق – تحت) المنضدة

اختر الكلمة المناسبة

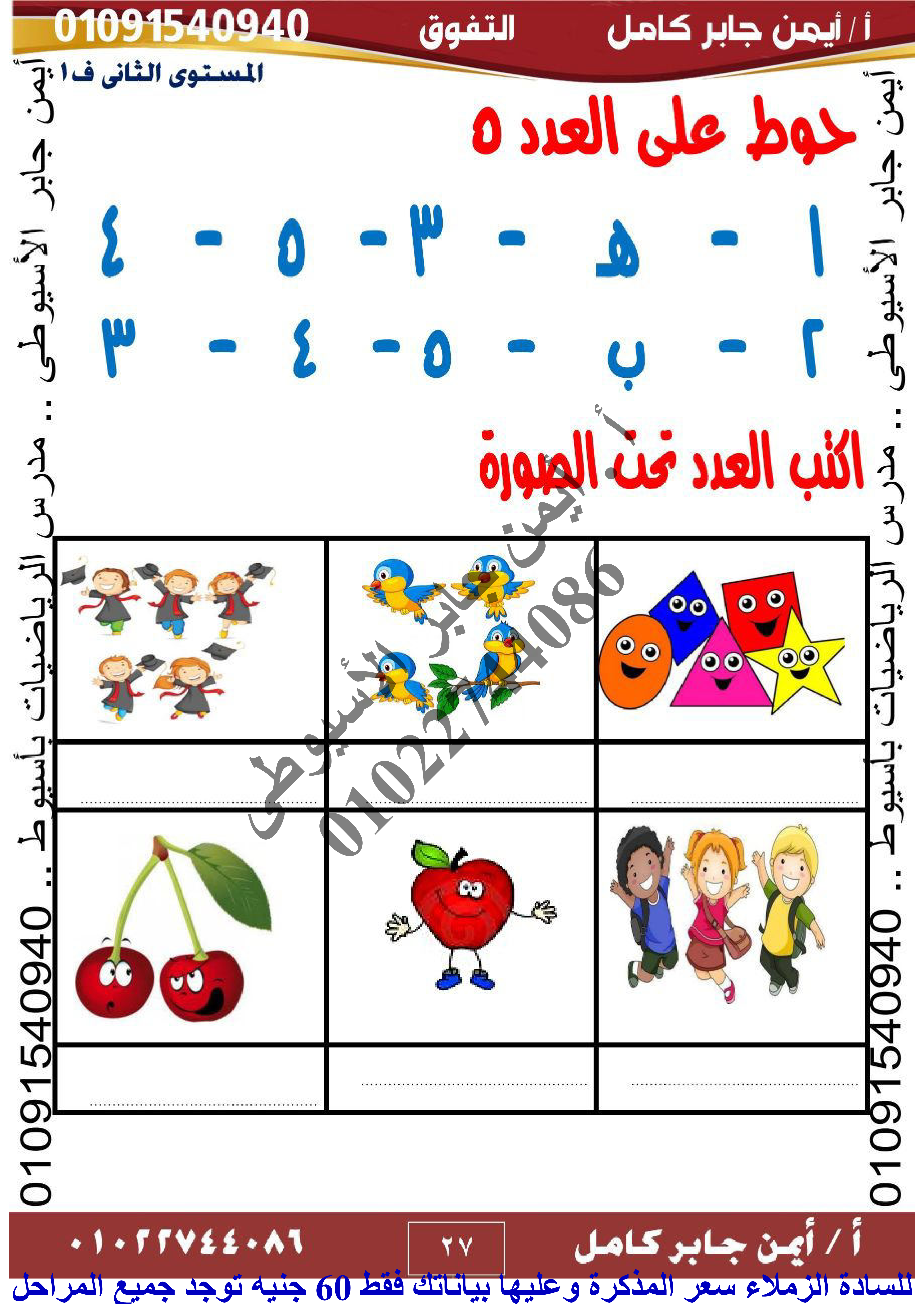
الكُـــرَةُ	فَوْقَ	تَحْتَ	الطَّاوِلَةَ
المِزْهَرِيَّةُ	فَوْقَ	تَحْتَ	الطَّاوِلَةَ
القَلَمُ	فَوْقَ	تَحْتَ	الطَّاوِلَةَ
الكِتَابُ	فَوْقَ	تَحْتَ	الطَّاوِلَةَ
القِطُّ	فَوْقَ	تَحْتَ	الطَّاوِلَةَ
البُوقَالُ	فَوْقَ	تَحْتَ	الطَّاوِلَةَ



العدد ٥

اكتب وانطق العدد

خمسة	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
خمسة	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥



حوط على العدد ٥

١ - هـ - ٣ - ٥ - ٤

٢ - ب - ٥ - ٤ - ٣

اكتب العدد تحت الصورة

....	....	....
....	....	....



ضع دائرة حول المجموعة التى بها خمسة عناصر

حوط علي العدد ٥

حوط حول العدد الصحيح



٥ ٢ ٣

١ ٢ ٣

٥ ٢ ٣

٤ ٢ ٣

عد واكتب العدد



لون خمسة في كل صورة

صل العدد بما يناسبه

٢

٤

٥

٣



اكتب وانطق العدد

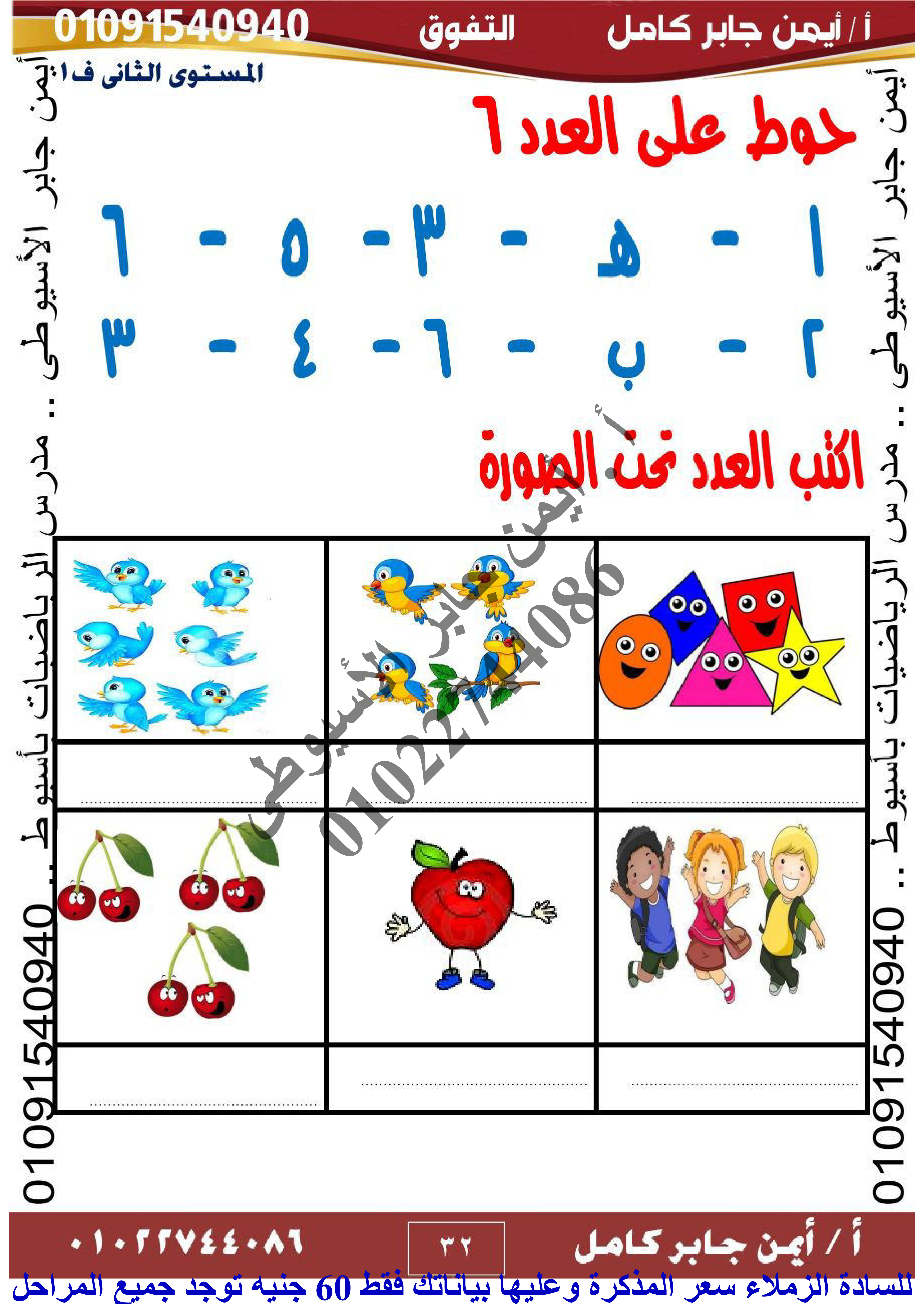
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	ستة
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	ستة
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	ستة

حوط على العدد ٦

١ - هـ - ٣ - ٥ - ٦

٢ - ب - ٦ - ٤ - ٣

اكتب العدد تحت الصورة



ضع دائرة حول المجموعة التى بها ستة عناصر

حوط علي العدد ٦



حوط حول العدد الصحيح

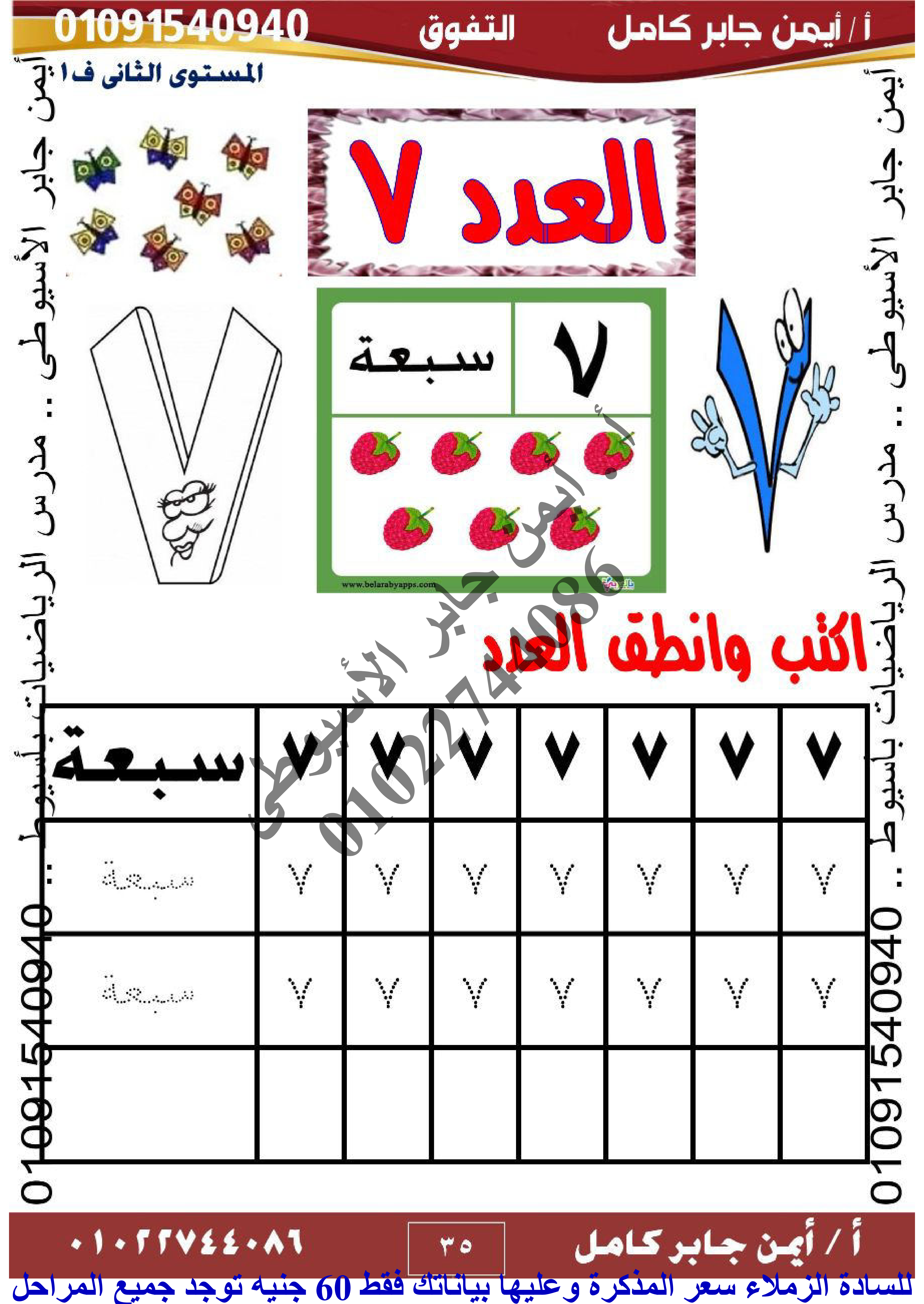
٥ ٦ ٣

١ ٢ ٣

٥ ٢ ٣

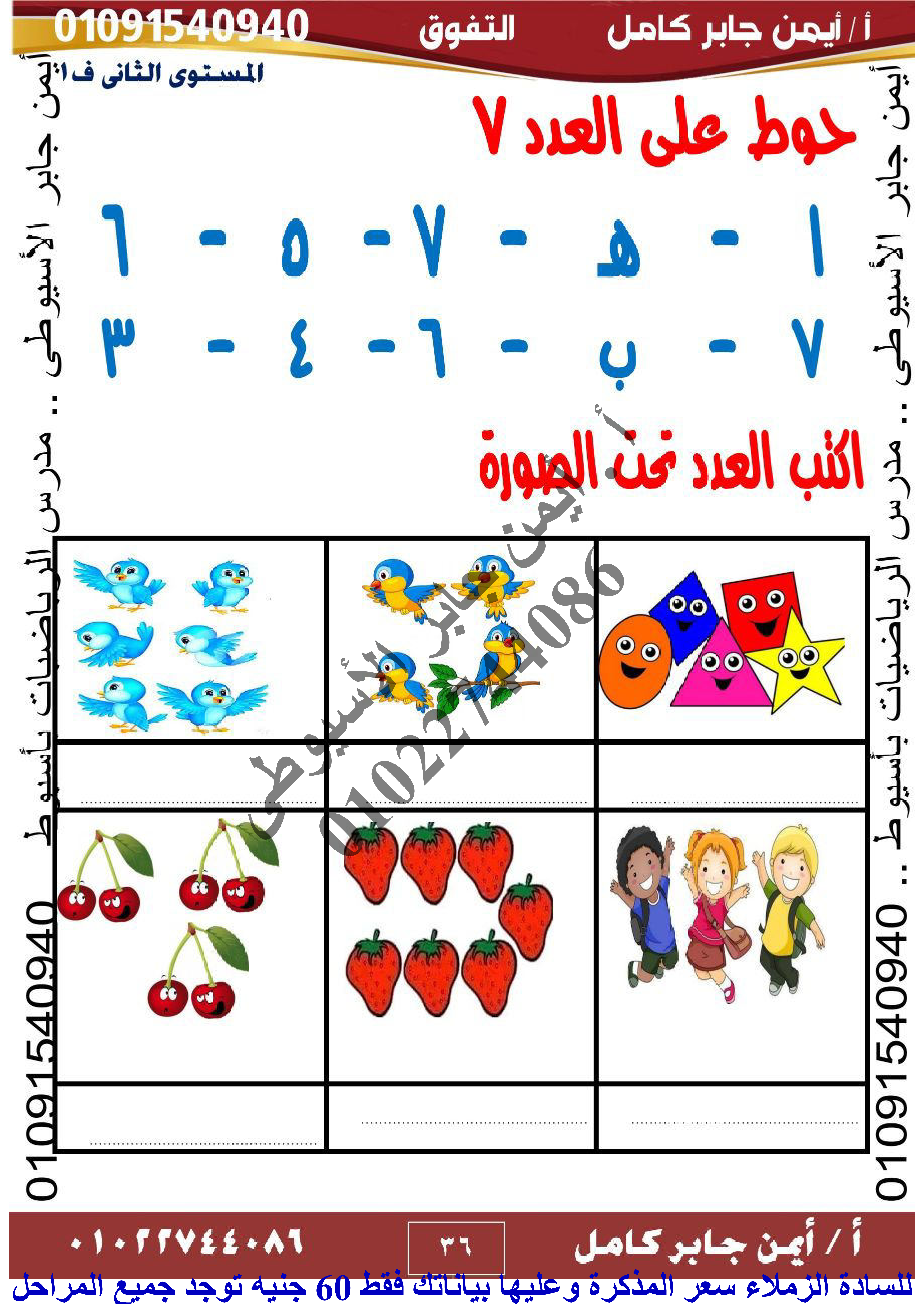
٤ ٦ ٣

عد واكتب العدد



اكتب وانطق العدد

٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	سبعة
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	سبعة
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	سبعة



حوط على العدد ٧

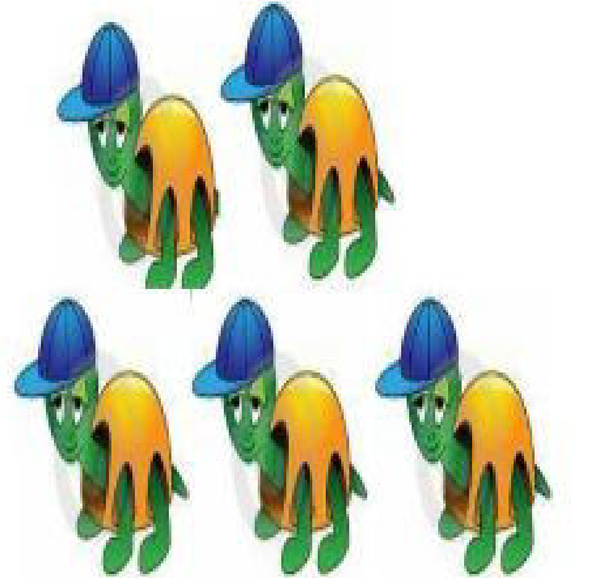
١ - هـ - ٧ - ٥ - ٦

٧ - ب - ٦ - ٤ - ٣

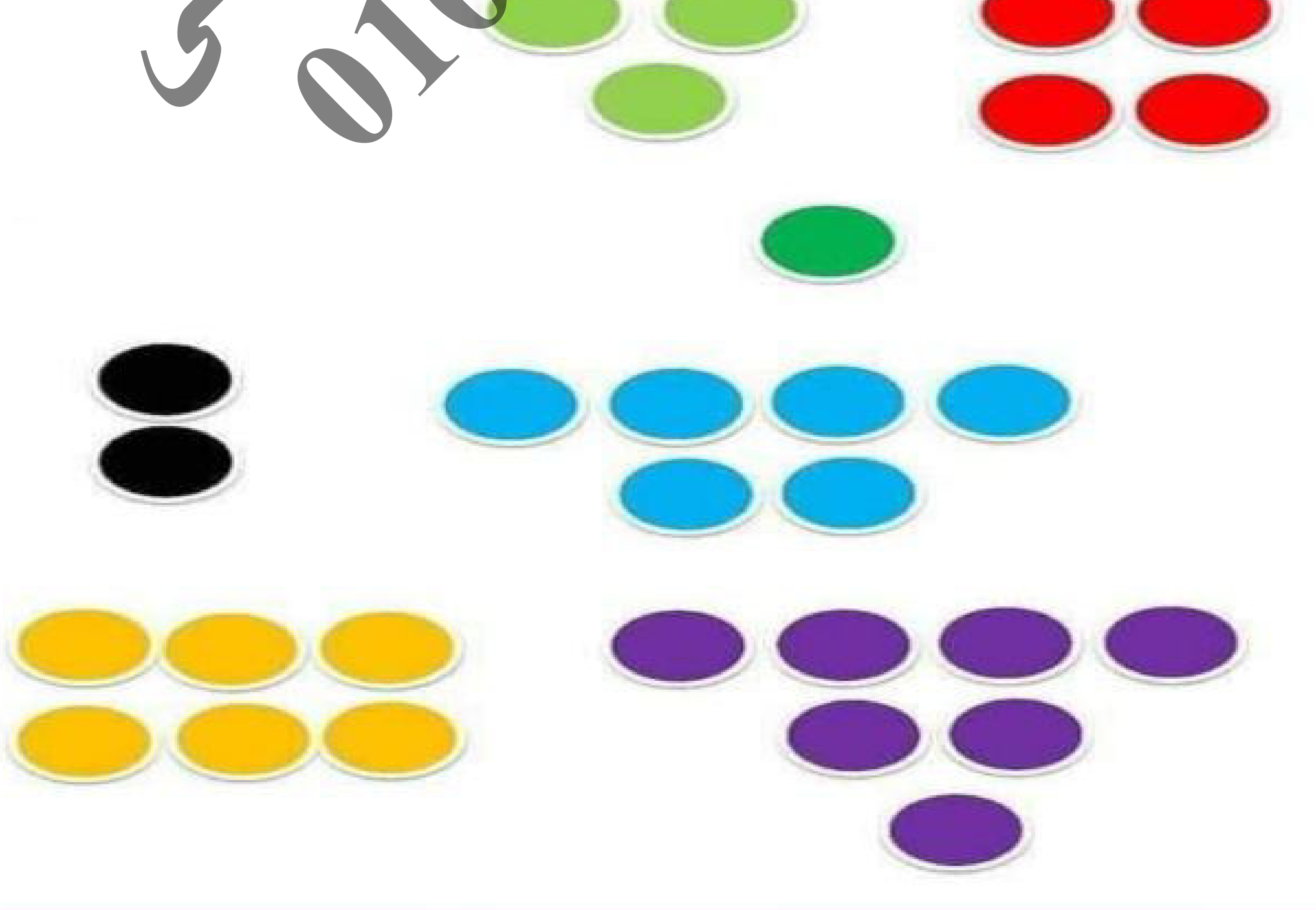
اكتب العدد تحت الصورة

....	....	....
....	....	....

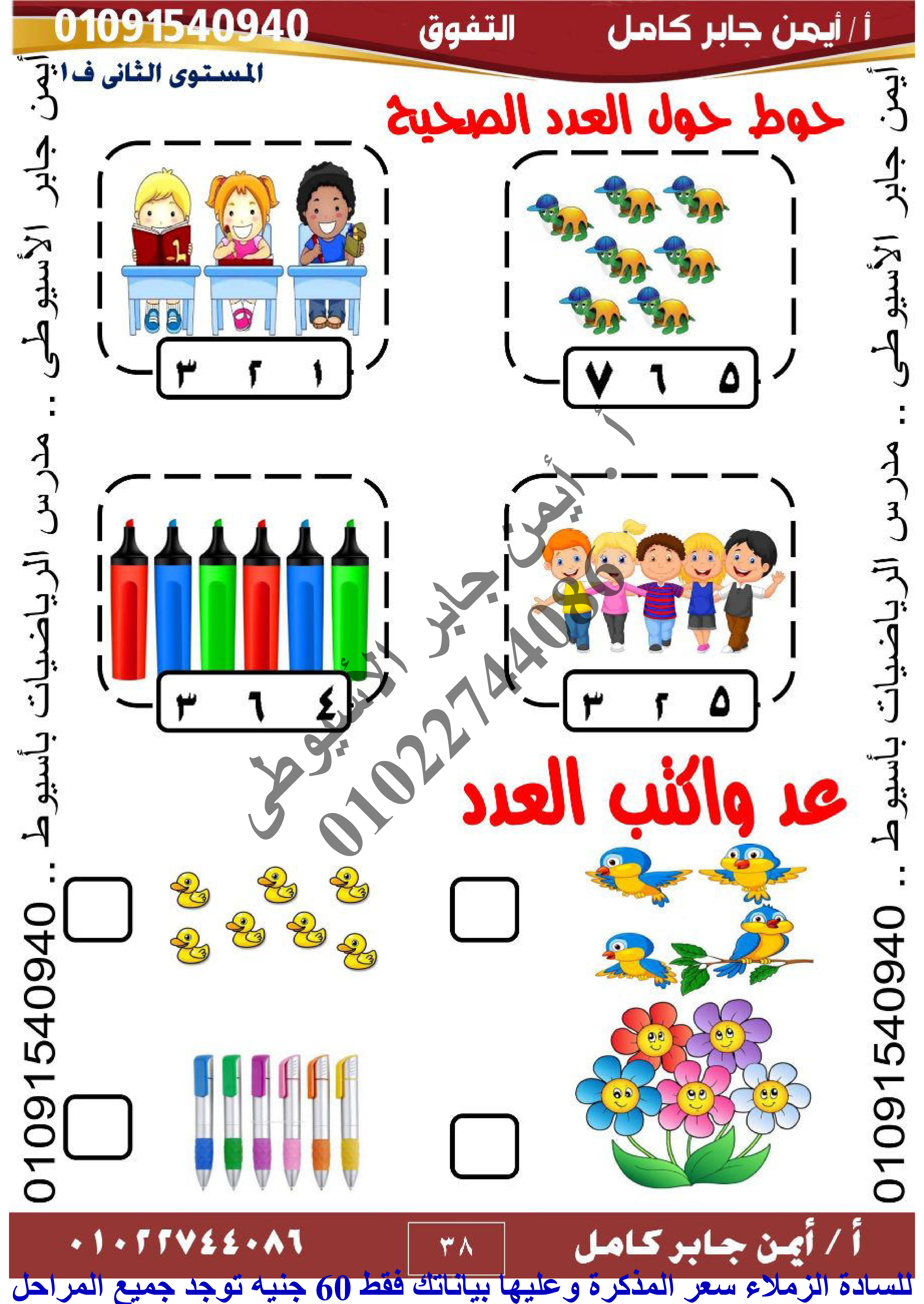
ضع دائرة حول المجموعة التى بها سبعة عناصر


حوط علي العدد ٧



حوط حول العدد الصحيح



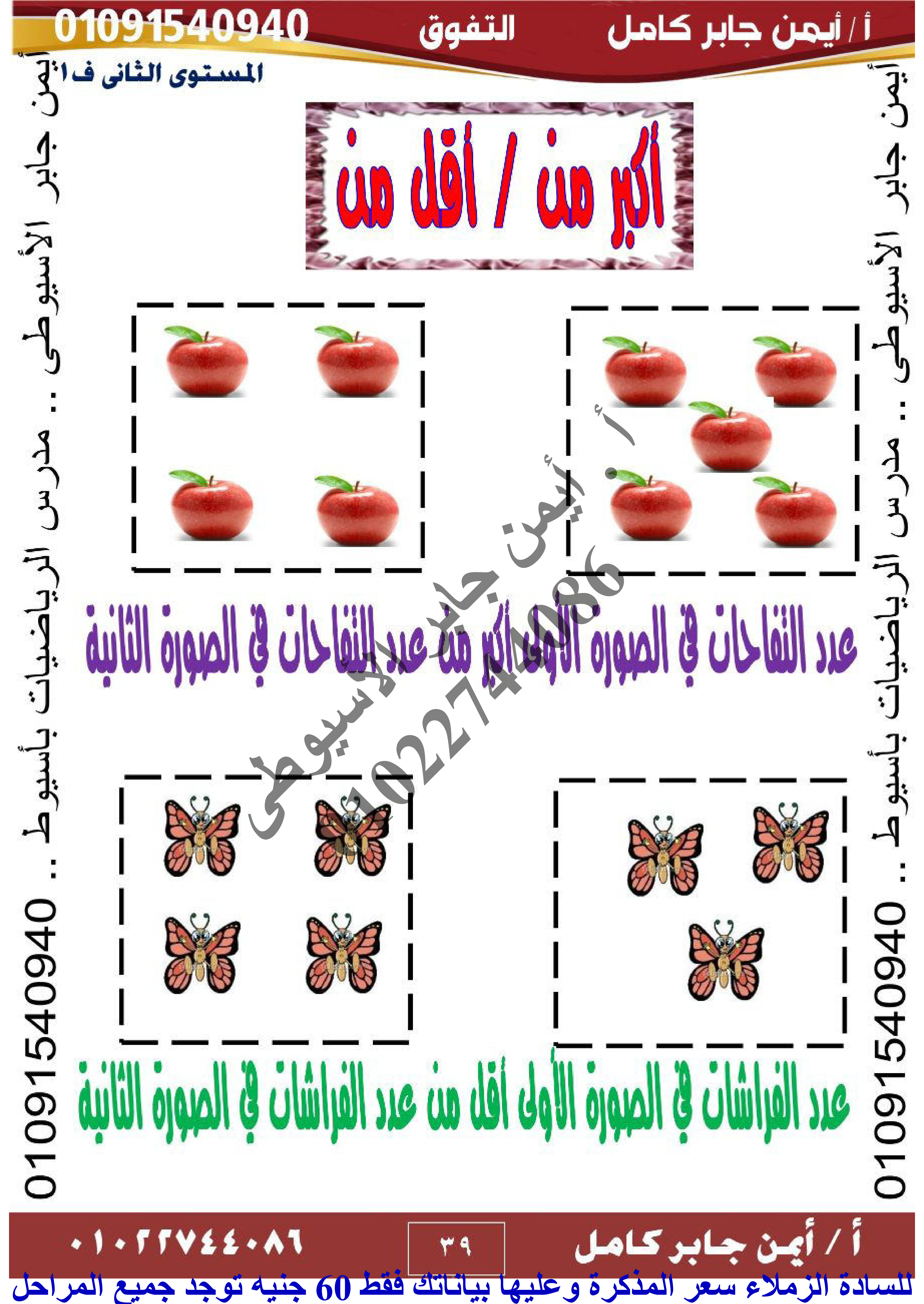
٥ ٦ ٧

١ ٢ ٣

٥ ٢ ٣

٤ ٦ ٣

عد واكتب العدد



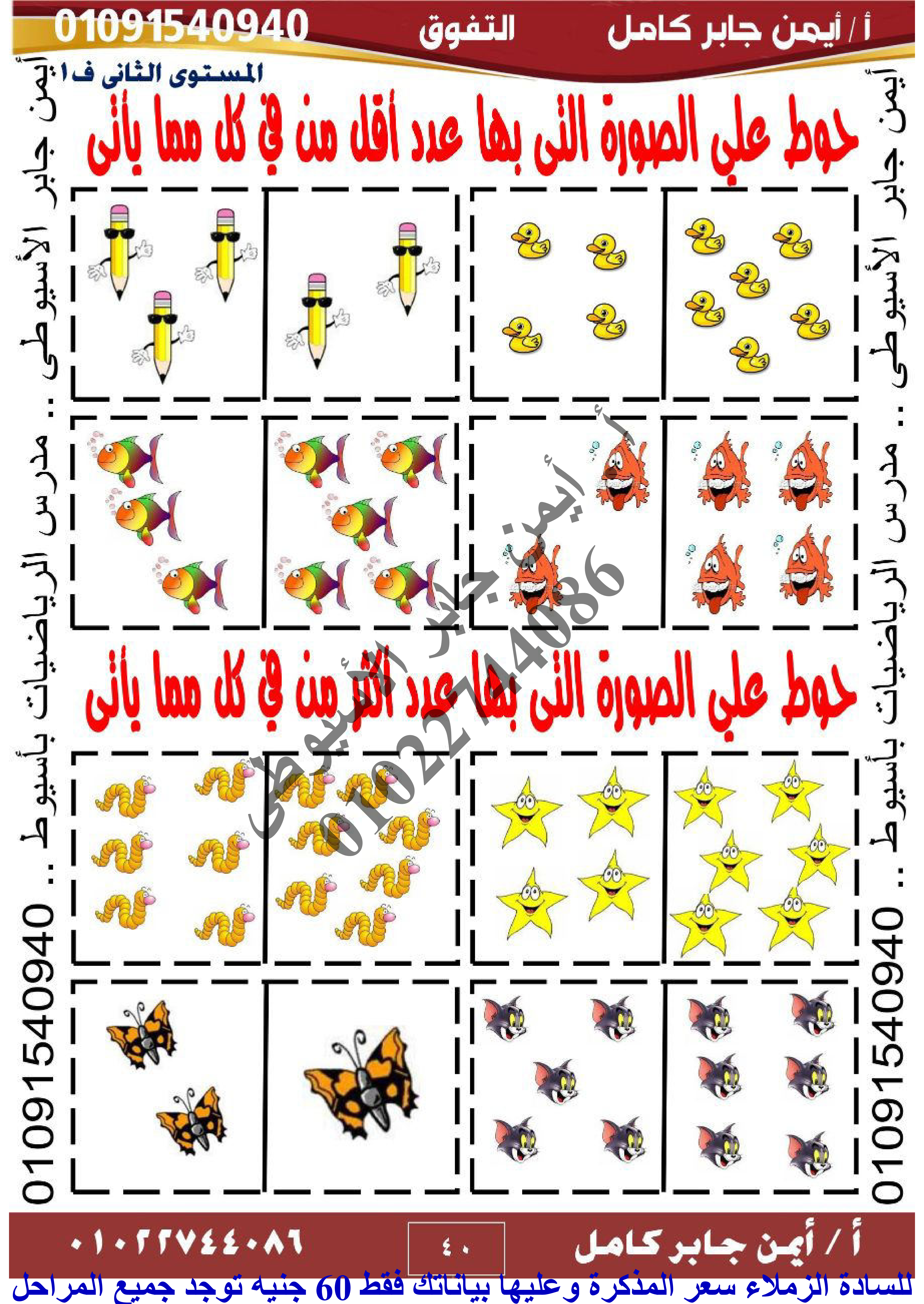
أكبر من / أقل من

عدد التفاحات في الصورة الأولى أكبر من عدد التفاحات في الصورة الثانية

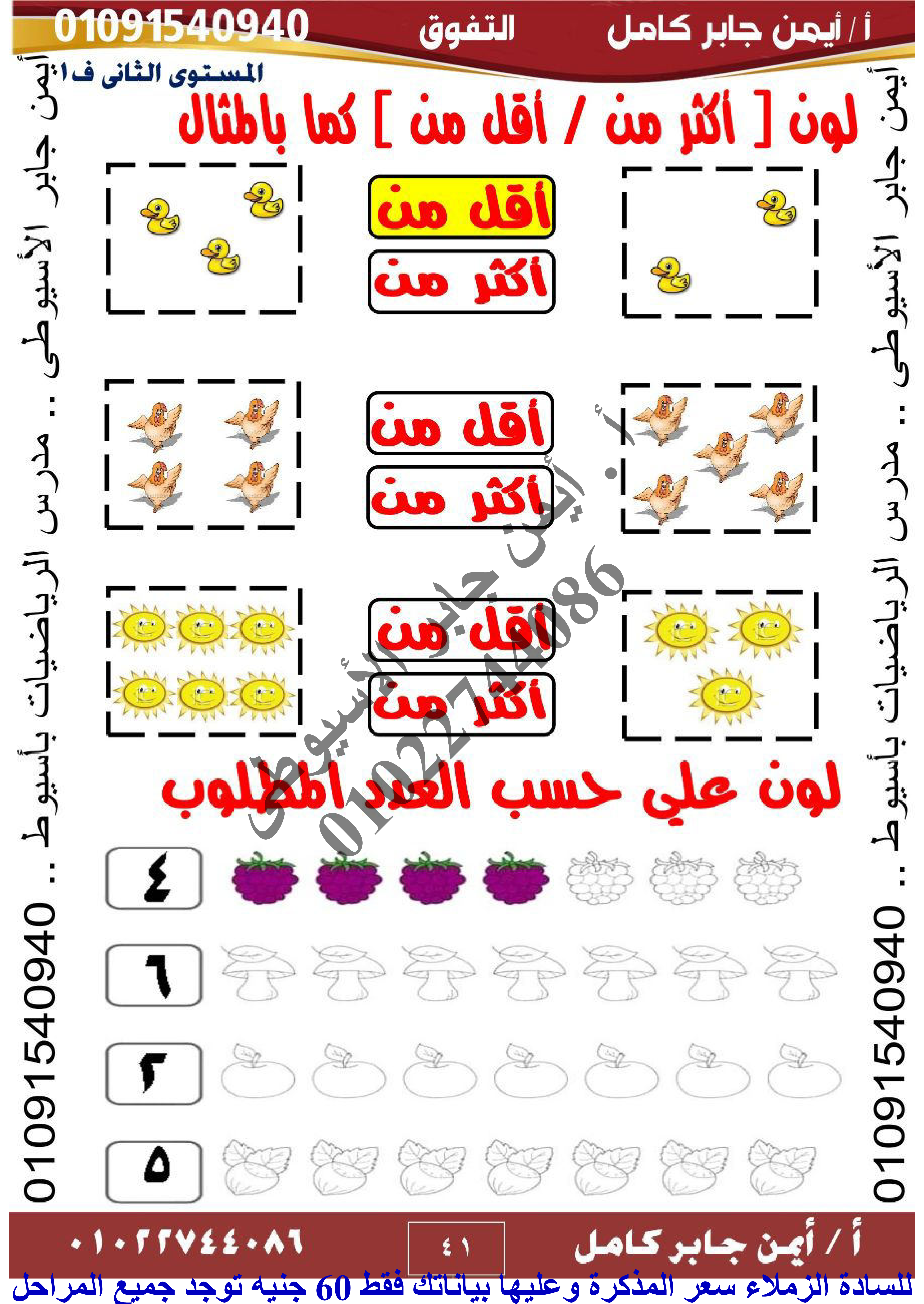
عدد الفراشات في الصورة الأولى أقل من عدد الفراشات في الصورة الثانية

المستوى الثانى ف١

حوط علي الصوره التى بها عدد أقل من في كل مما يأتى



حوط علي الصوره التى بها عدد أكثر من في كل مما يأتى


لون [أكثر من / أقل من] كما بالمثال
أقل من
أكثر من
أقل من
أكثر من
أقل من
أكثر من
لون علي حسب العدد المطلوب
٤
٦
٢
٥

اختر [يساوى / أقل من / أكبر من] :

٦ [يساوى / أقل من / أكبر من] ٤

٣ [يساوى / أقل من / أكبر من] ٣

٤ [يساوى / أقل من / أكبر من] ٥

٣ [يساوى / أقل من / أكبر من] ١

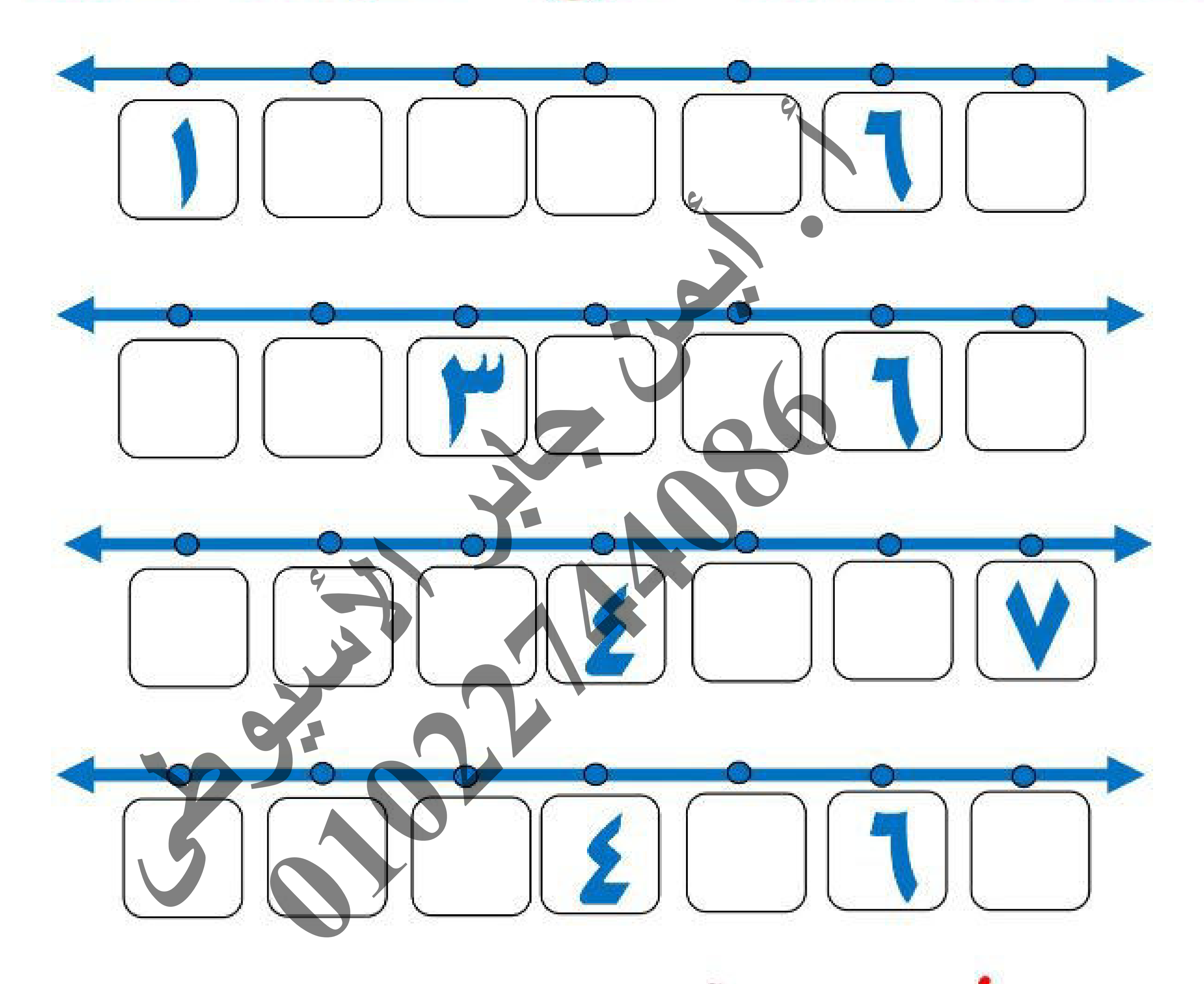
٧ [يساوى / أقل من / أكبر من] ٤

٣ [يساوى / أقل من / أكبر من] ٧

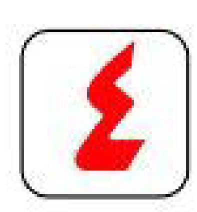
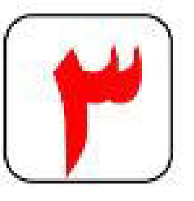
٢ [يساوى / أقل من / أكبر من] ١



أكمل الأعداد على خط الأعداد :



رتب الأعداد الآتية كما هو مطلوب :

تصاعديًا : ....

تنازليًا : ....

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940

المستوى الثاني ف١



العدد ٨

اكتب وانطق العدد

٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	ثمانية
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	ثمانية
٨	٧	٨	٨	٨	٨	٨	ثمانية

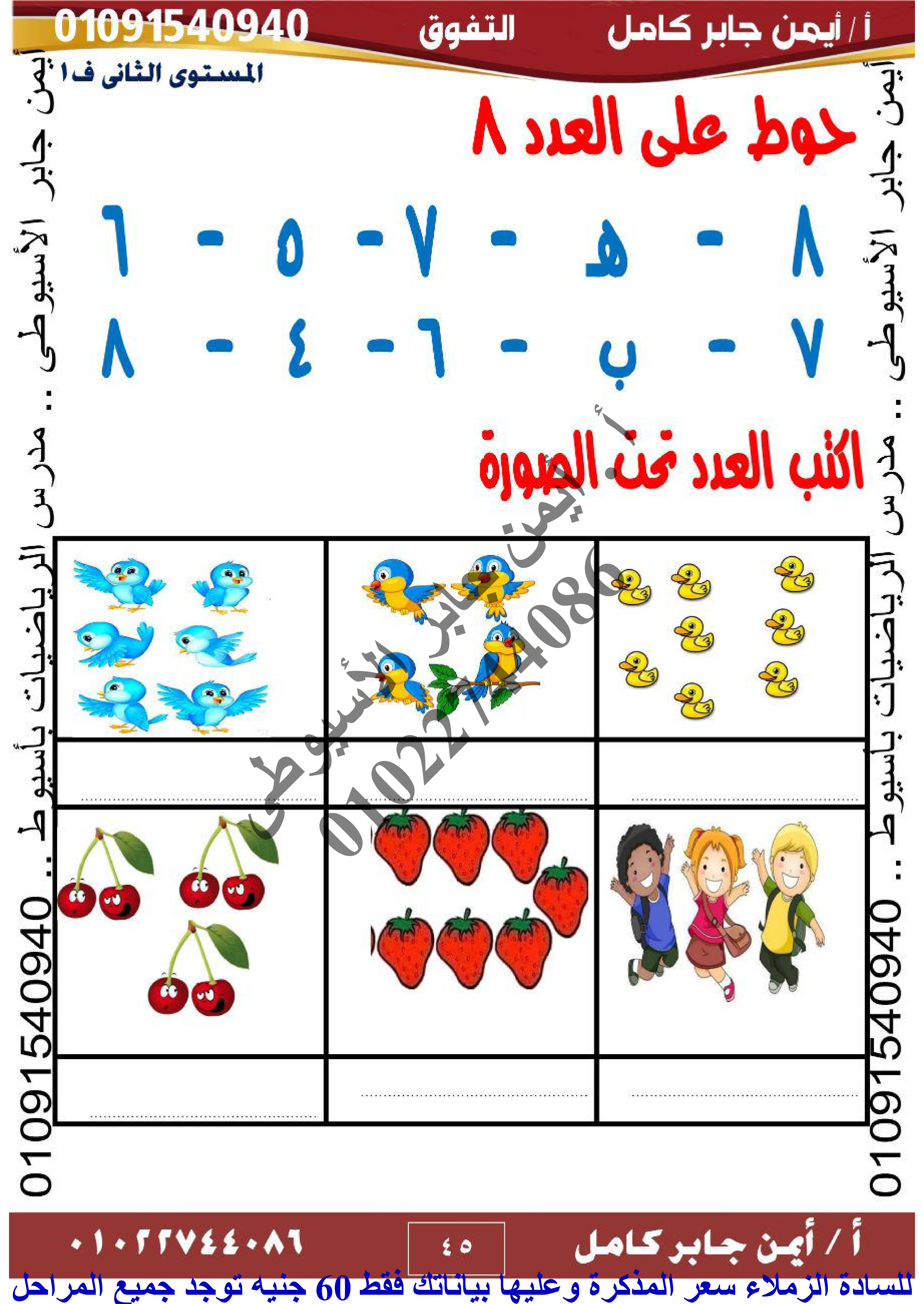
أيمن جابر الأسيوطي .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940

حوط على العدد ٨

٨ - هـ - ٧ - ٥ - ٦

٧ - ب - ٦ - ٤ - ٨

اكتب العدد تحت الصوره

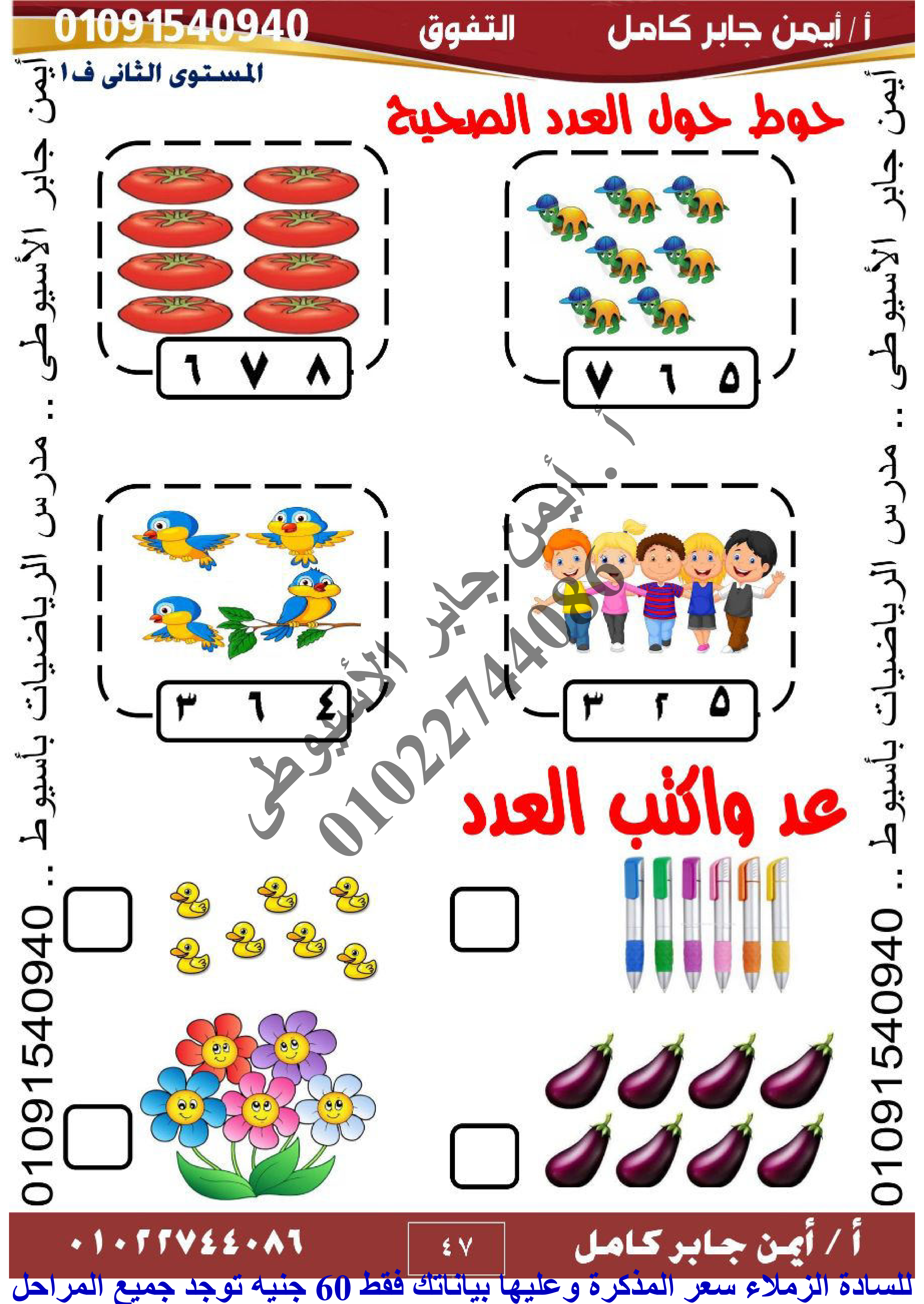


....	....	....
....	....	....



ضع دائرة حول المجموعة التى بها ثمانية عناصر

حوط علي العدد ٨



حوط حول العدد الصحيح

٥ ٦ ٧

٨ ٧ ٦

٥ ٢ ٣

٤ ٦ ٣

عد واكتب العدد

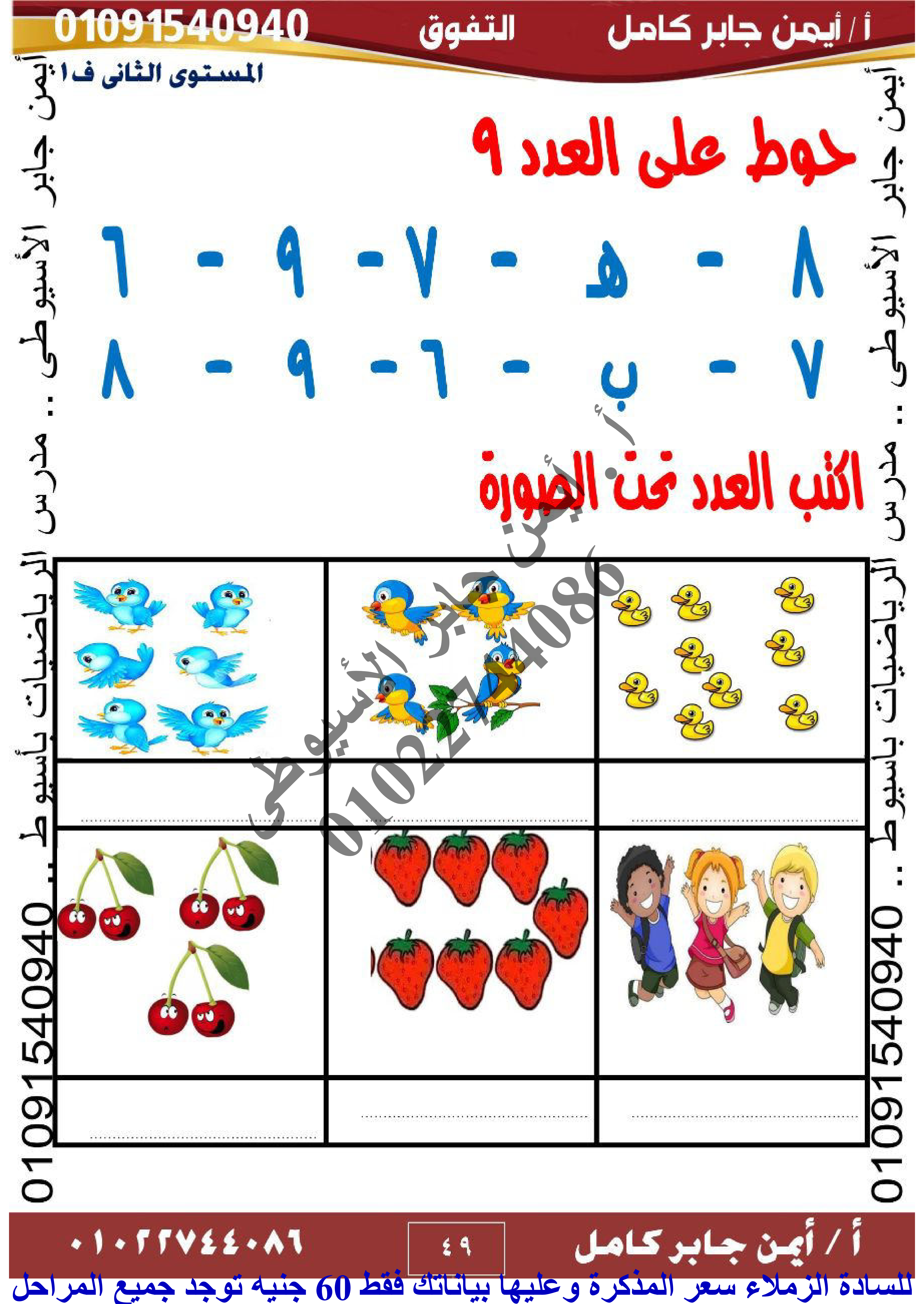


العدد ٩

٩	تسعة

اكتب وانطق العدد

٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	تسعة
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	تسعة
٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	تسعة



حوط على العدد ٩

٨ - هـ - ٧ - ٩ - ٦

٧ - ب - ٦ - ٩ - ٨

اكتب العدد تحت الصورة

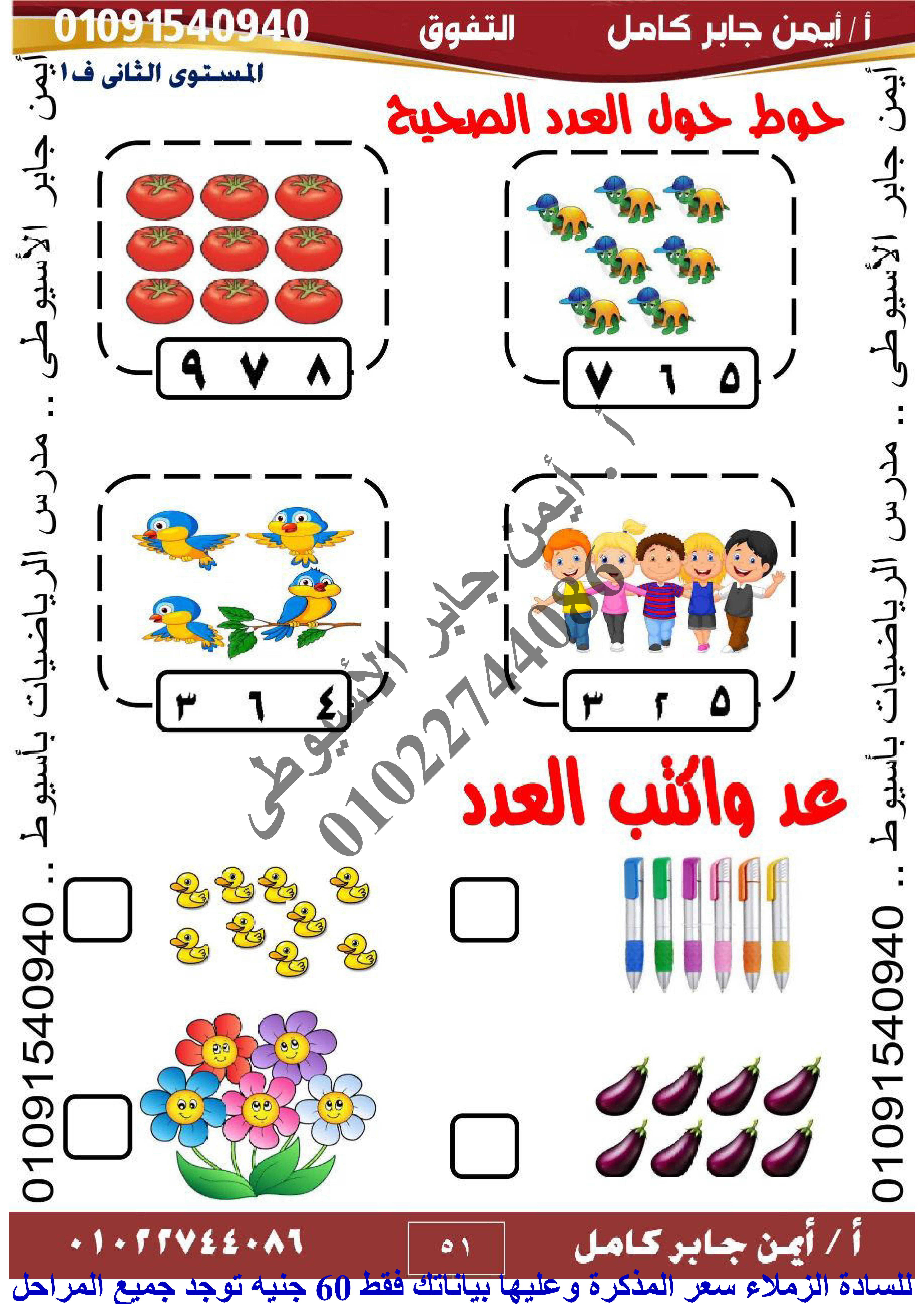
....	....	....
....	....	....

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940



ضع دائرة حول المجموعة التى بها تسعة عناصر

حوط علي العدد ٩



حوط حول العدد الصحيح

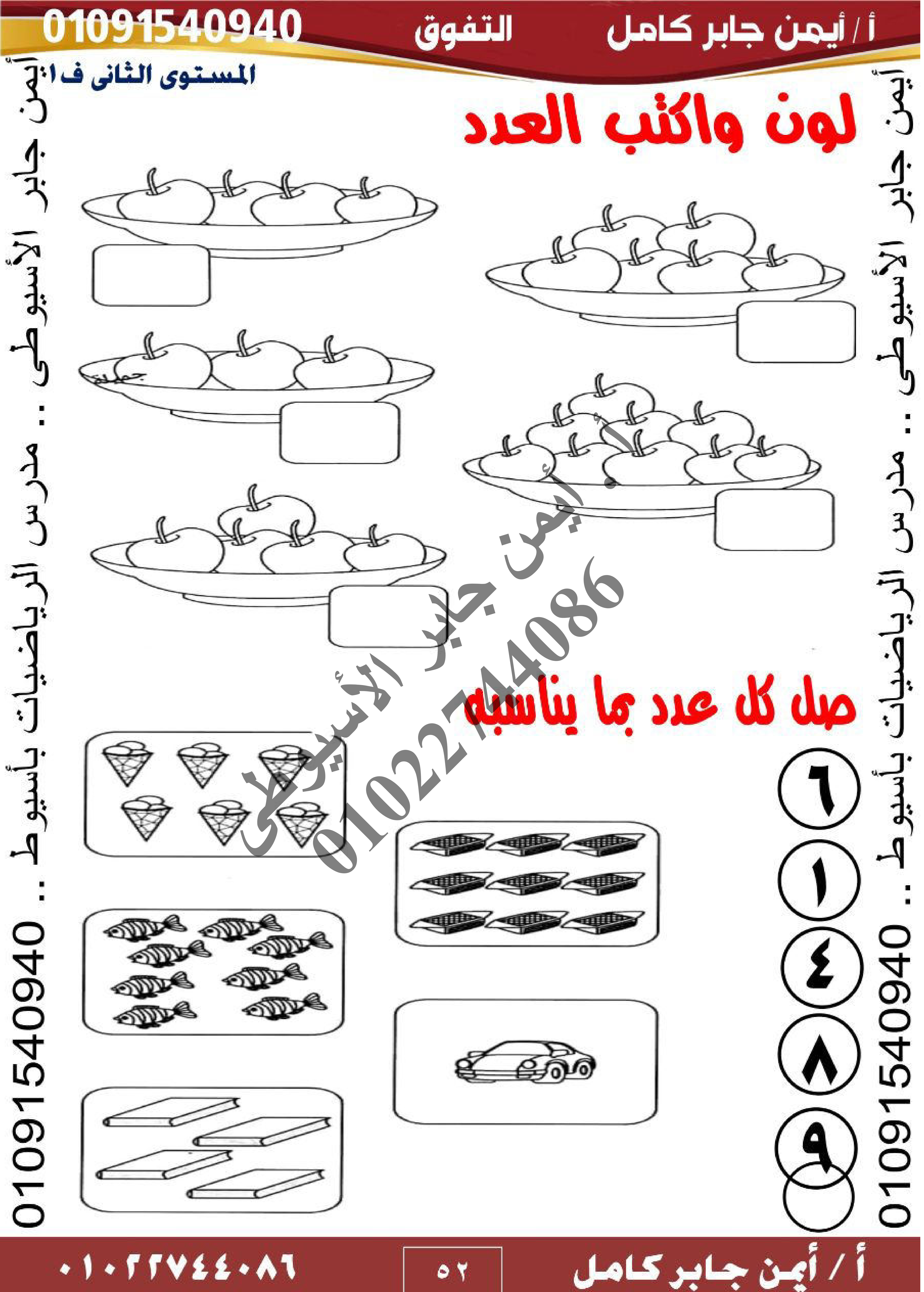
٥ ٦ ٧

٨ ٧ ٩

٥ ٢ ٣

٤ ٦ ٣

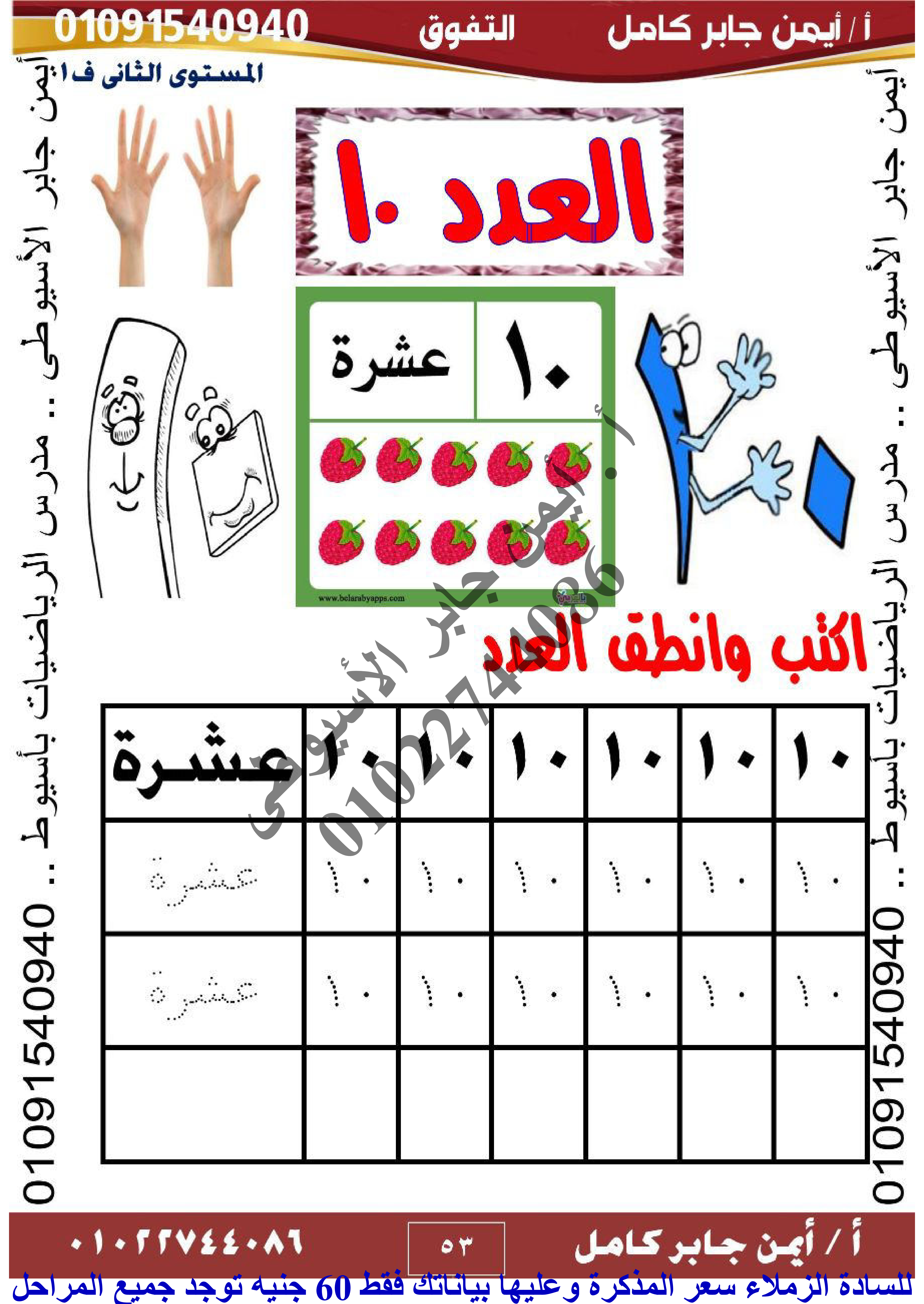
عد واكتب العدد



لون واكتب العدد

صل كل عدد بما يناسبه

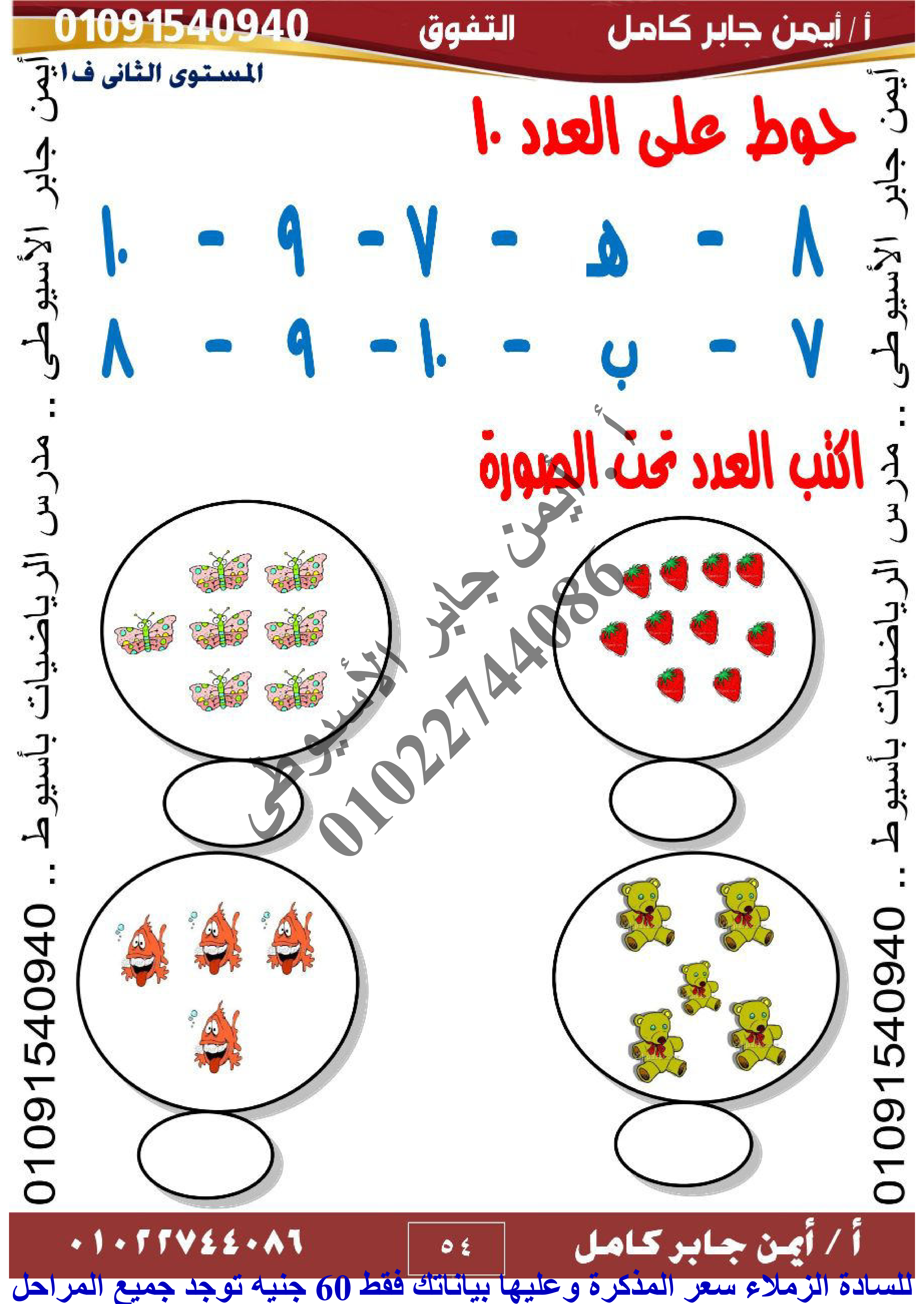
٦
١
٤
٨
٩



العدد ١٠

اكتب وانطق العدد

١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	عشرة
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	عشرة
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	عشرة



حوط على العدد ١٠

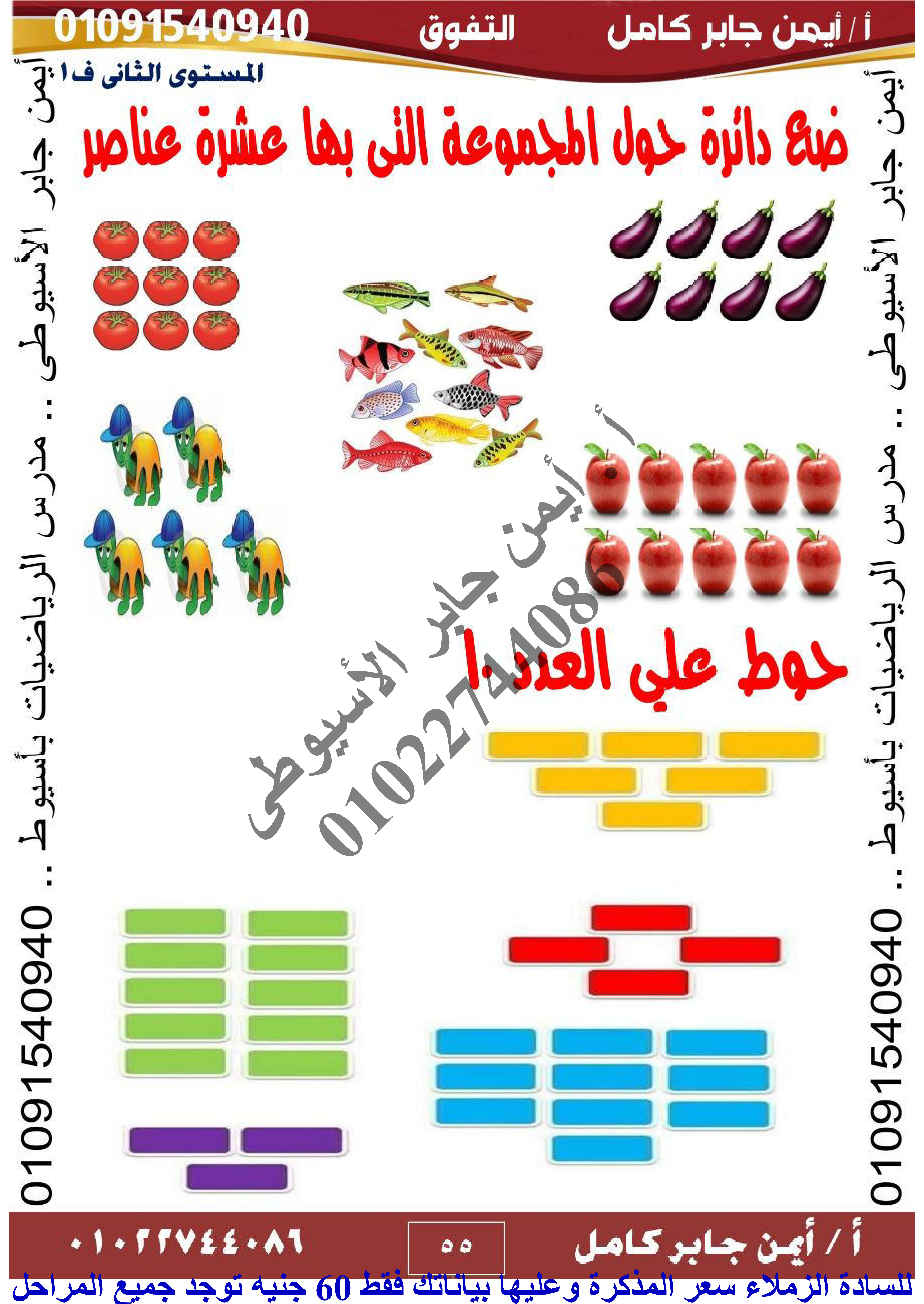
٨ - ٥ - ٧ - ٩ - ١٠

٧ - ٦ - ١٠ - ٩ - ٨

اكتب العدد تحت الصورة

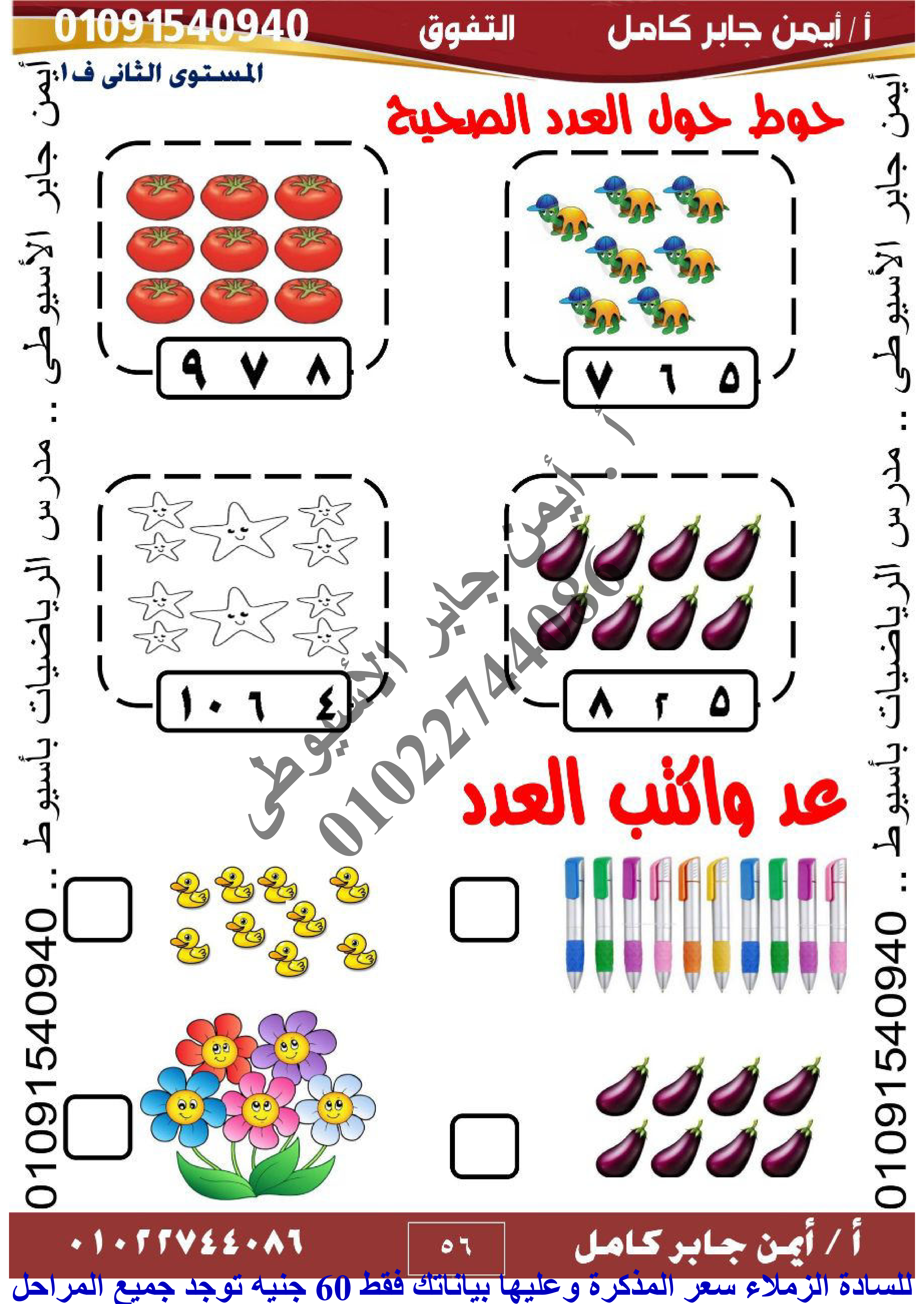
المستوى الثانى ف١

ضع دائرة حول المجموعة التى بها عشرة عناصر



حوط علي العدد ١٠

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940



حوط حول العدد الصحيح

٥ ٦ ٧

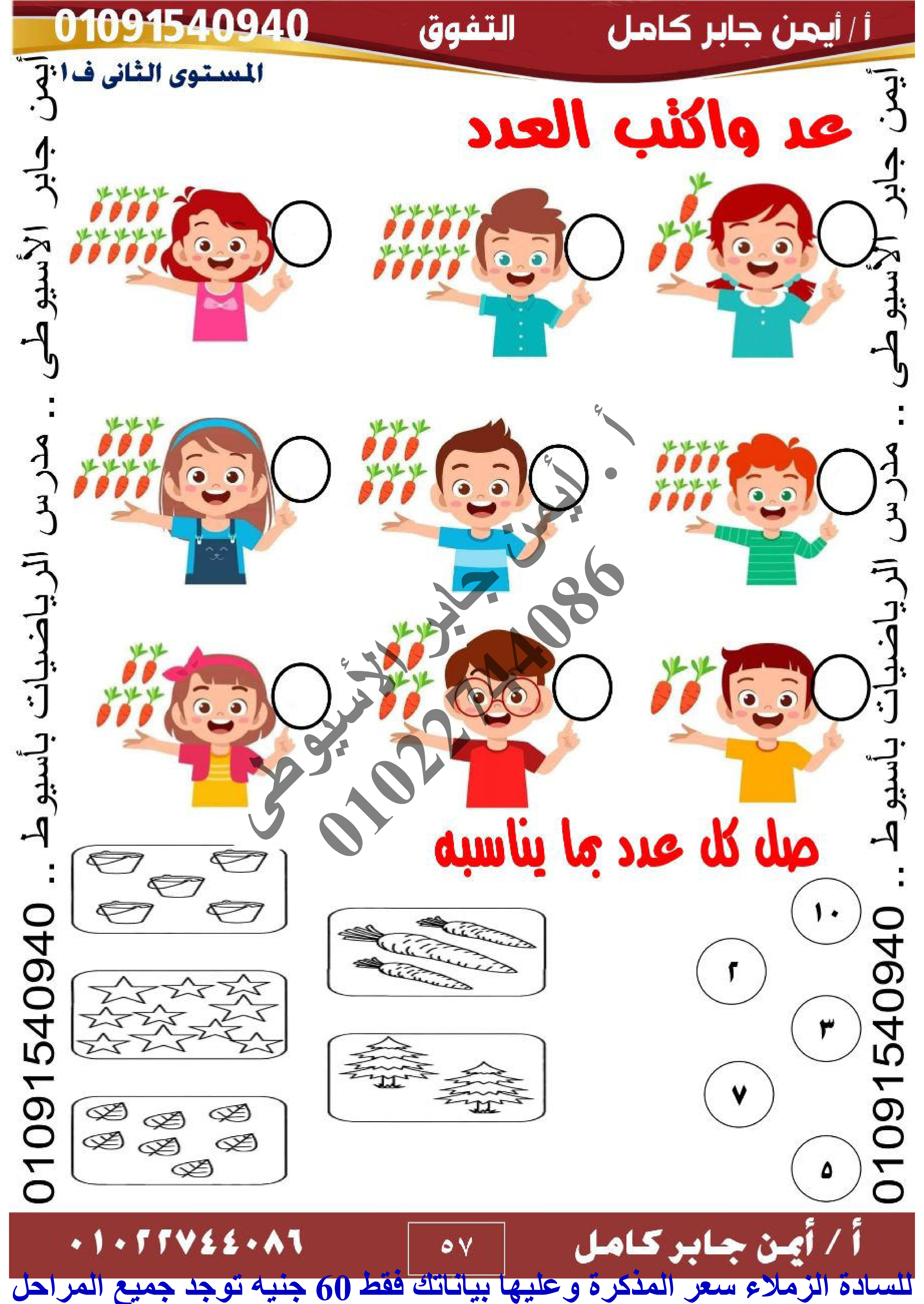
٨ ٧ ٩

٥ ٢ ٨

٤ ٦ ١٠

عد واكتب العدد

عد واكتب العدد



صل كل عدد بما يناسبه

١٠

٢

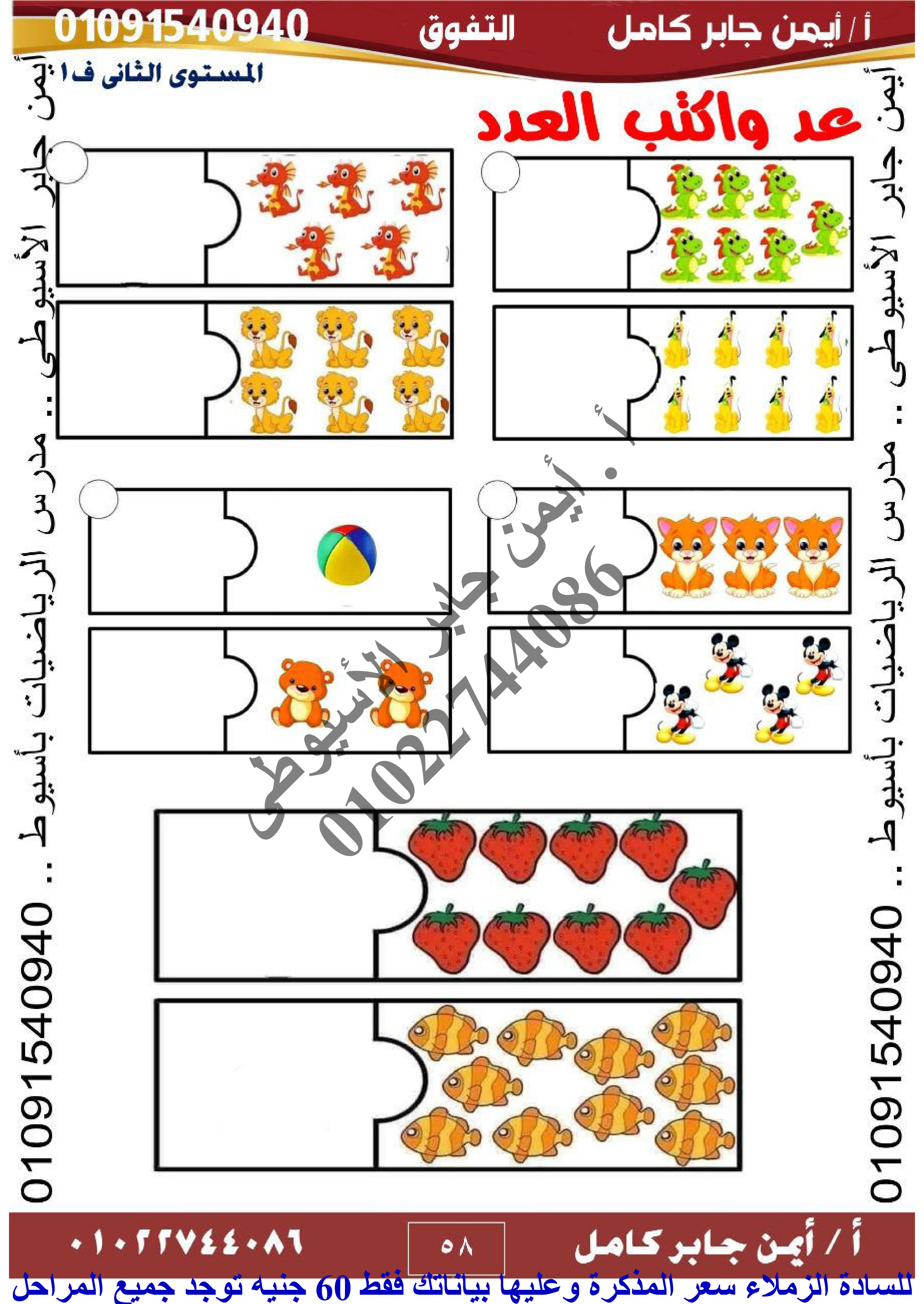
٣

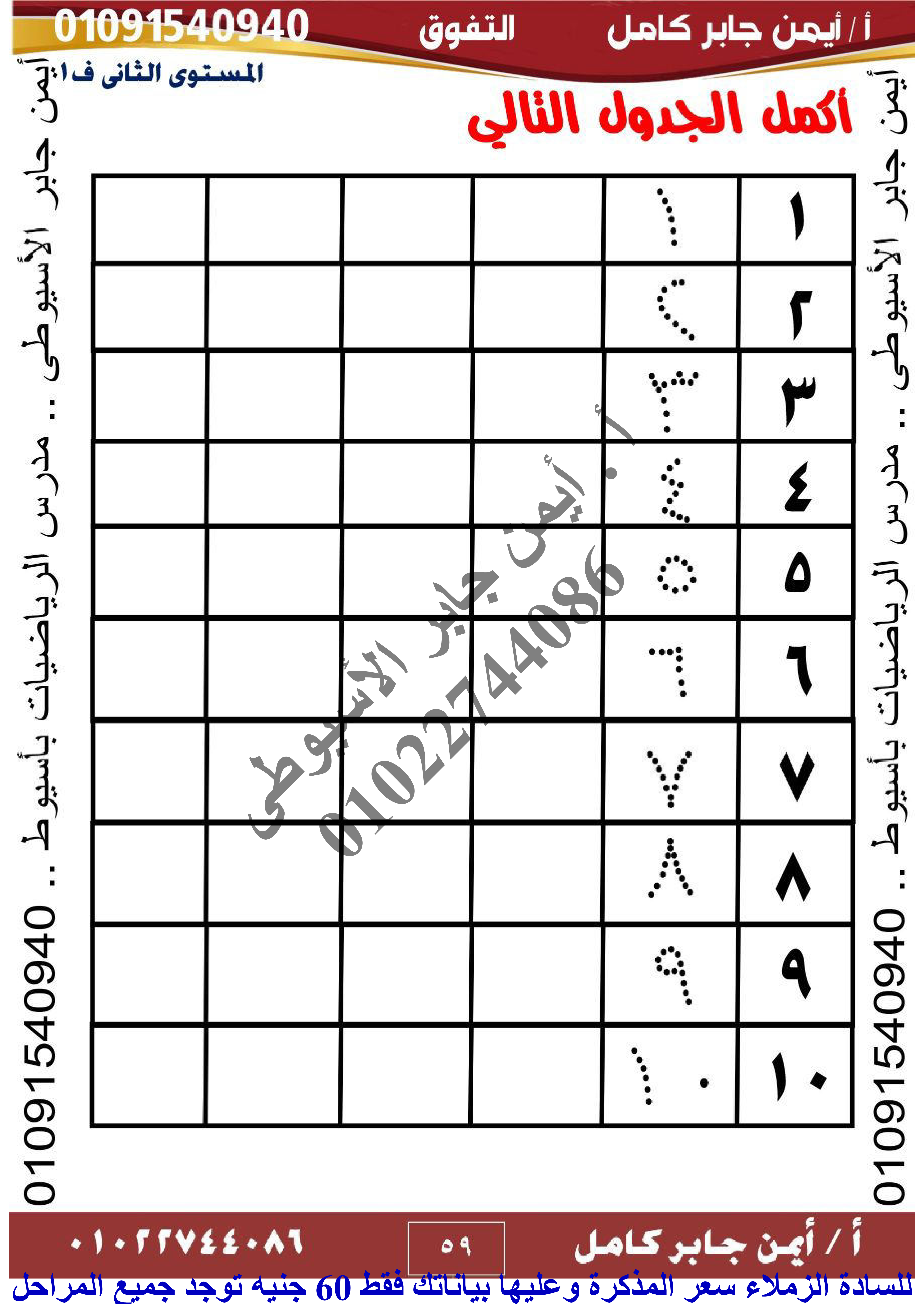
٧

٥

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940

عد واكتب العدد





أكمل الجدول التالي

١	١				
٢	٢				
٣	٣				
٤	٤				
٥	٥				
٦	٦				
٧	٧				
٨	٨				
٩	٩				
١٠	١٠				



تمثيل البيانات

انظر إلى الصور التالية ثم أكمل البيانات :

لون بحسب العدد واكتب العدد :

٥

عد ثم اكتب الرقم مكان النقط :

وسيلة المواصلات	العدد
(٨ تلاميذ سيرًا على الأقدام)	
(٤ دراجات)	
(٣ سيارات)	
(٦ أتوبيسات)	

انظر إلى الجدول السابق ثم أكمل :

[١] كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بالسيارة ؟

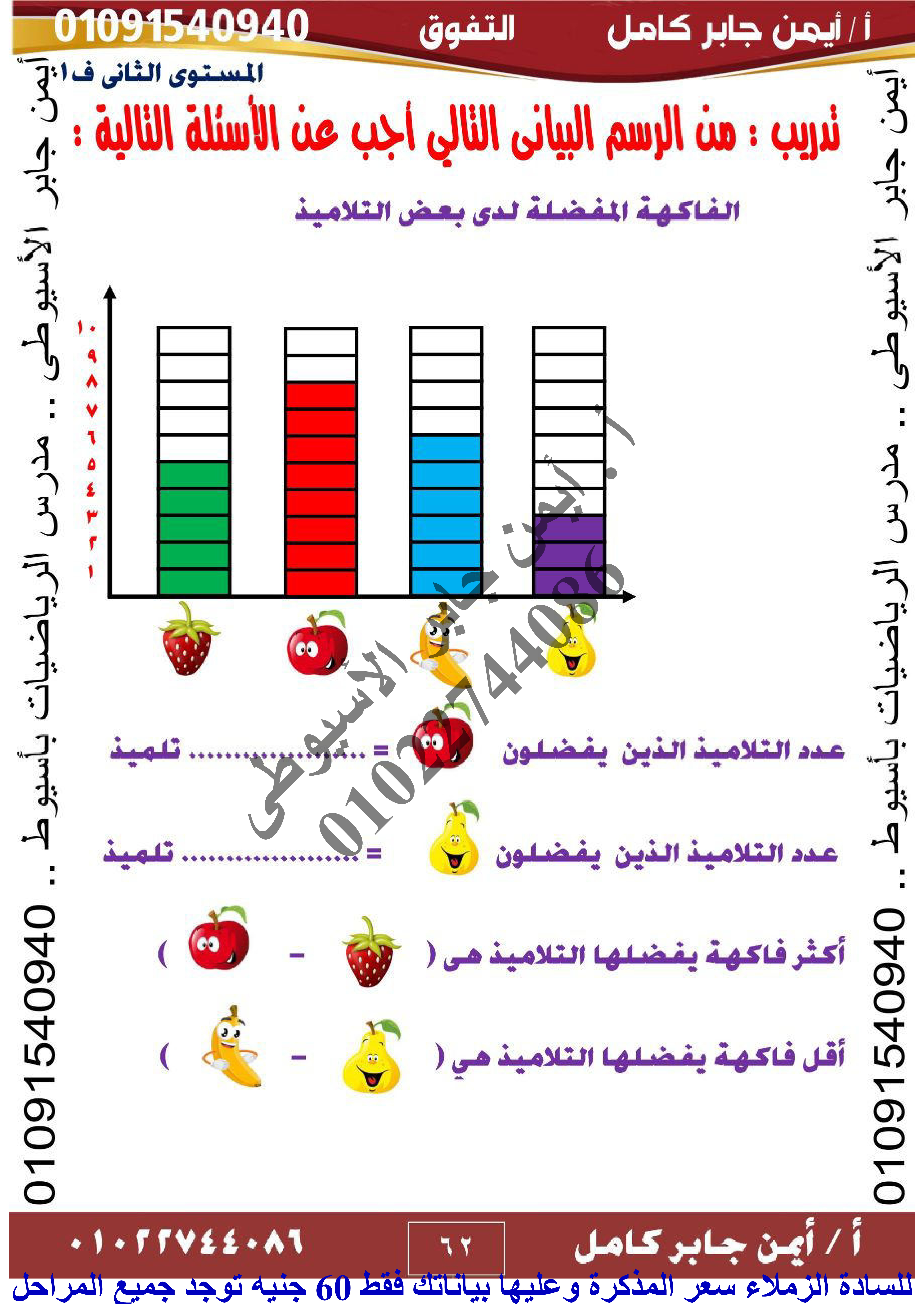
[٢] كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بالدراجة ؟

[٣] كم عدد التلاميذ الذين يذهبون سيرًا على الأقدام ؟

[٤] كم عدد التلاميذ الذين يذهبون بأتوبيس المدرسة ؟

المستوى الثانى ف ١

تدريب : من الرسم البيانى التالي أجب عن الأسئلة التالية :



عدد التلاميذ الذين يفضلون = ... تلميذ

عدد التلاميذ الذين يفضلون = ... تلميذ

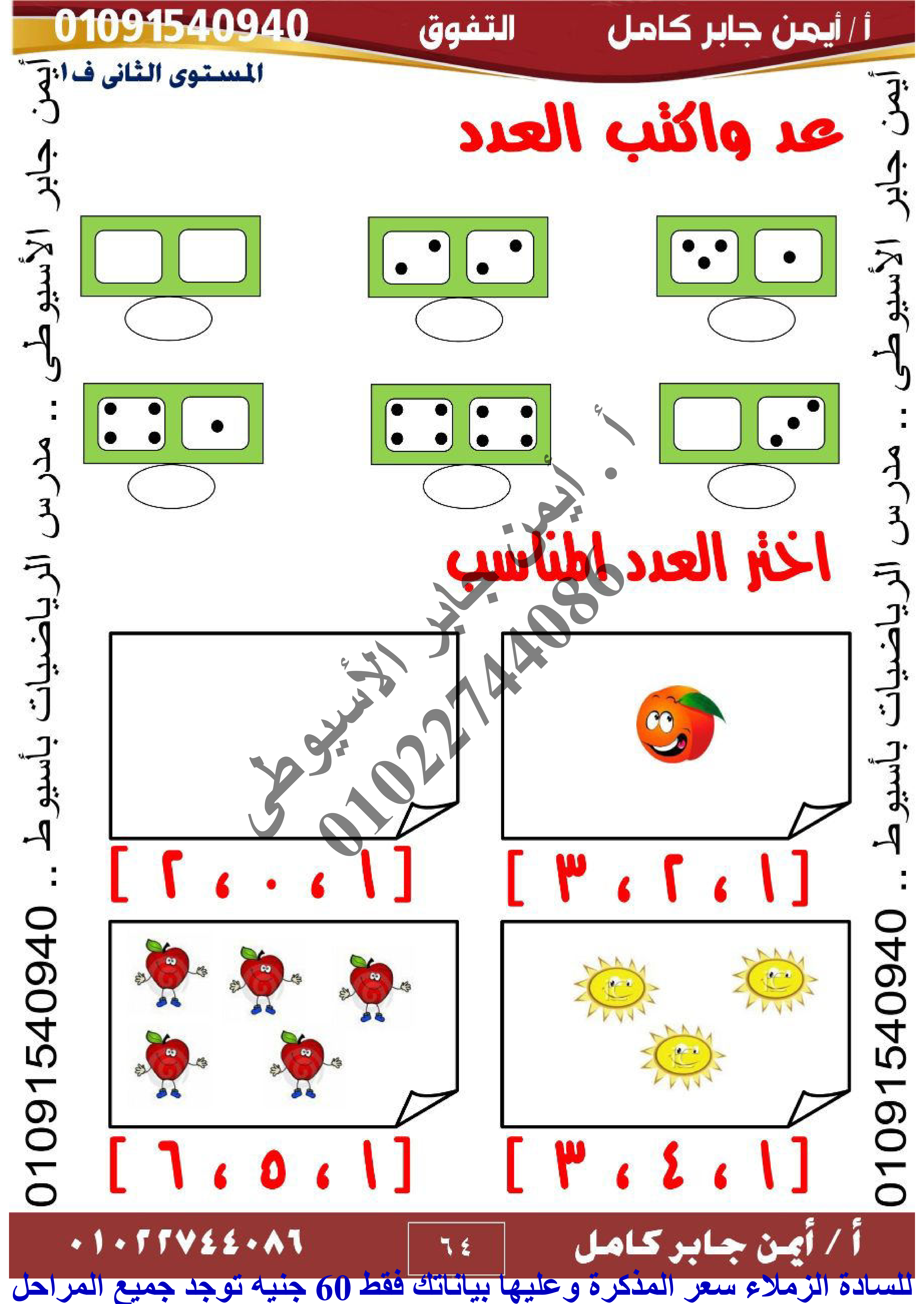
أكثر فاكهة يفضلها التلاميذ هى (-)

أقل فاكهة يفضلها التلاميذ هي (-)

العدد صفر

صل بالعدد صفر

صفر



عد واكتب العدد

اختر العدد المناسب

[١ ، ٢ ، ٣]

[١ ، ٠ ، ٢]

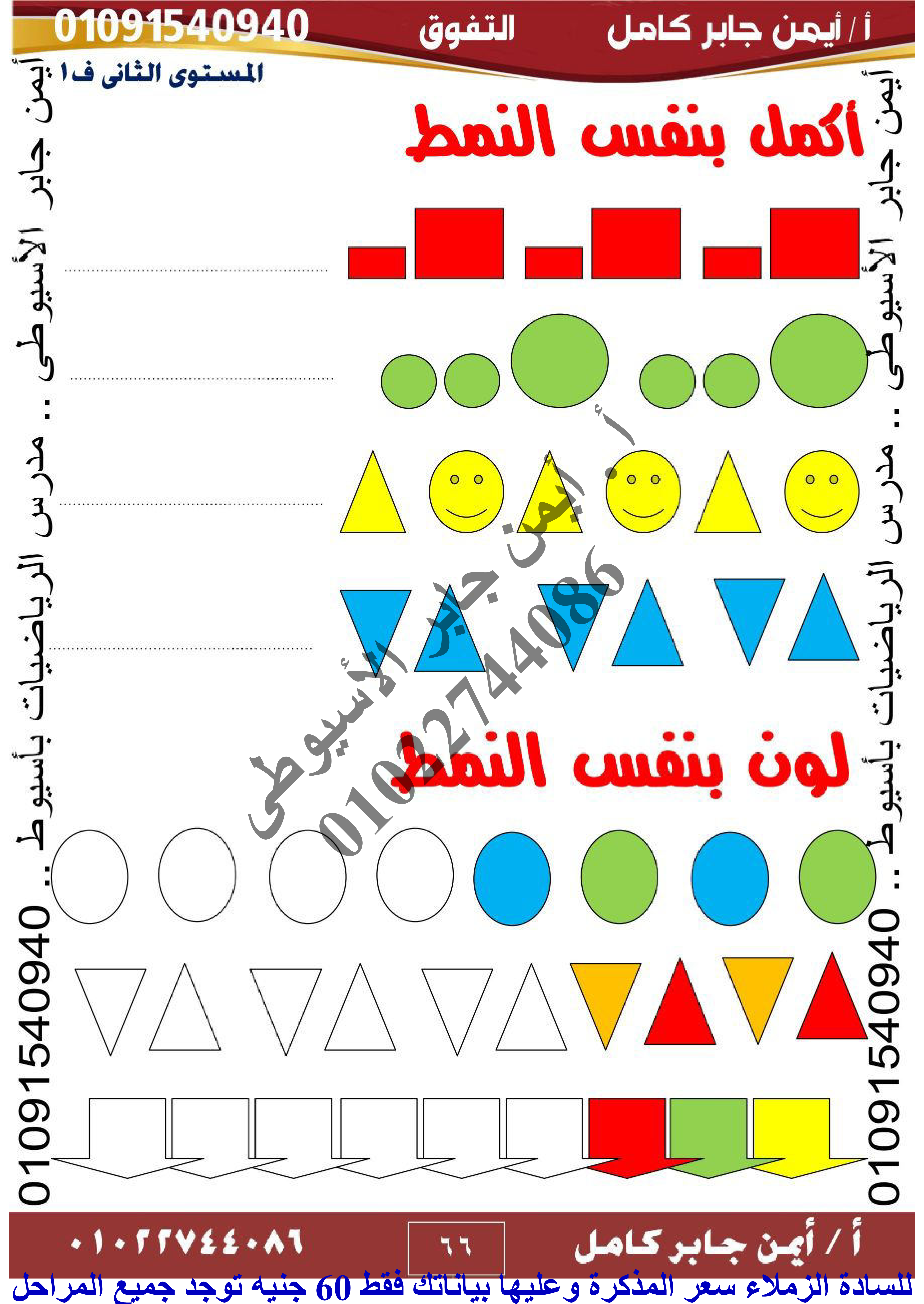
[١ ، ٤ ، ٣]

[١ ، ٥ ، ٦]

اكتب العدد حسب عدد الأصابع

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940

أكمل بنفس النمط



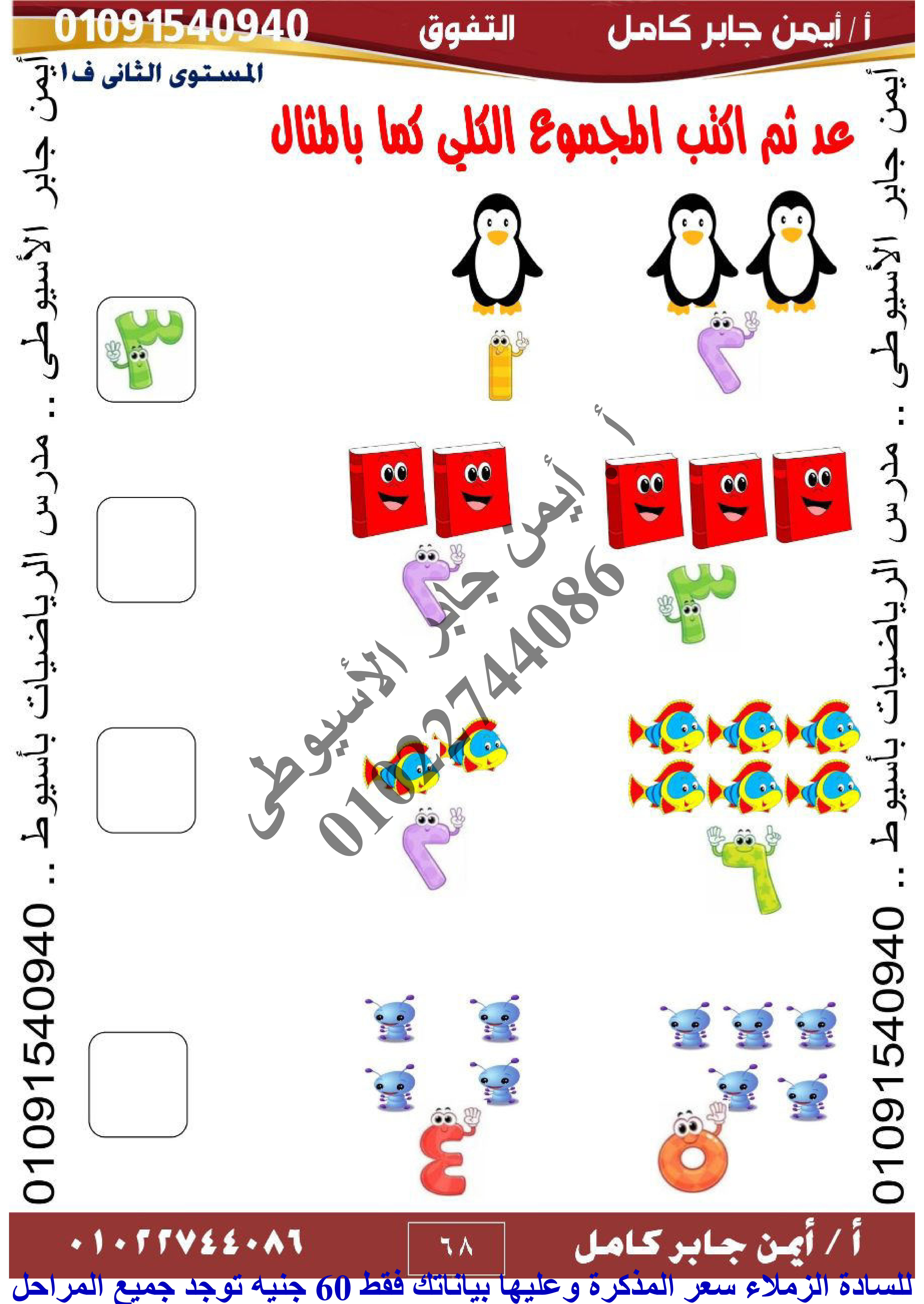
لون بنفس النمط

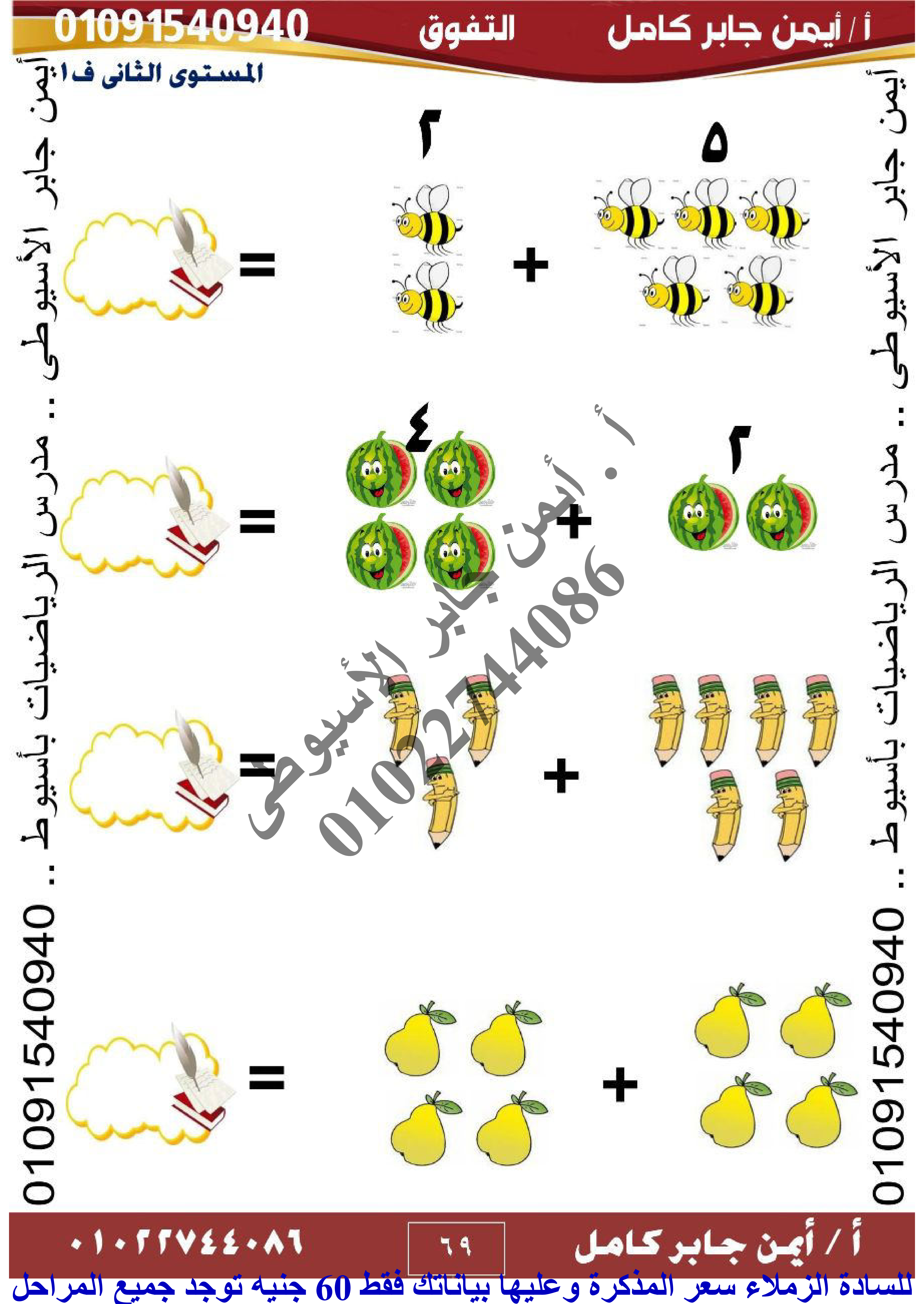
عد واكتب العدد

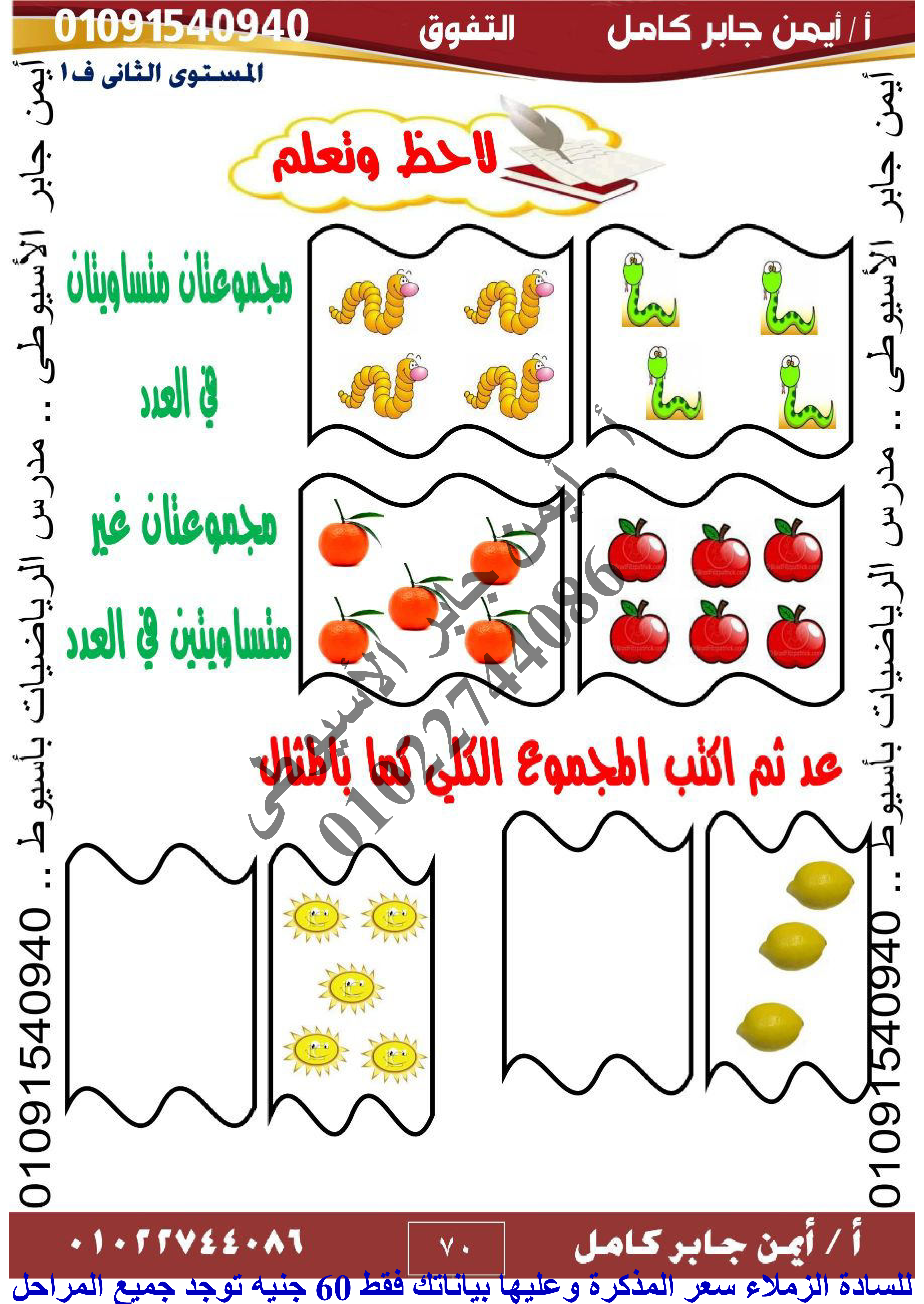


أوجد عدد العناصر في المجموعتين

عد ثم اكتب المجموع الكلي كما بالمثال




٥
٢
+
=
٢
٤
+
=
+
=
+
=



لاحظ وتعلم

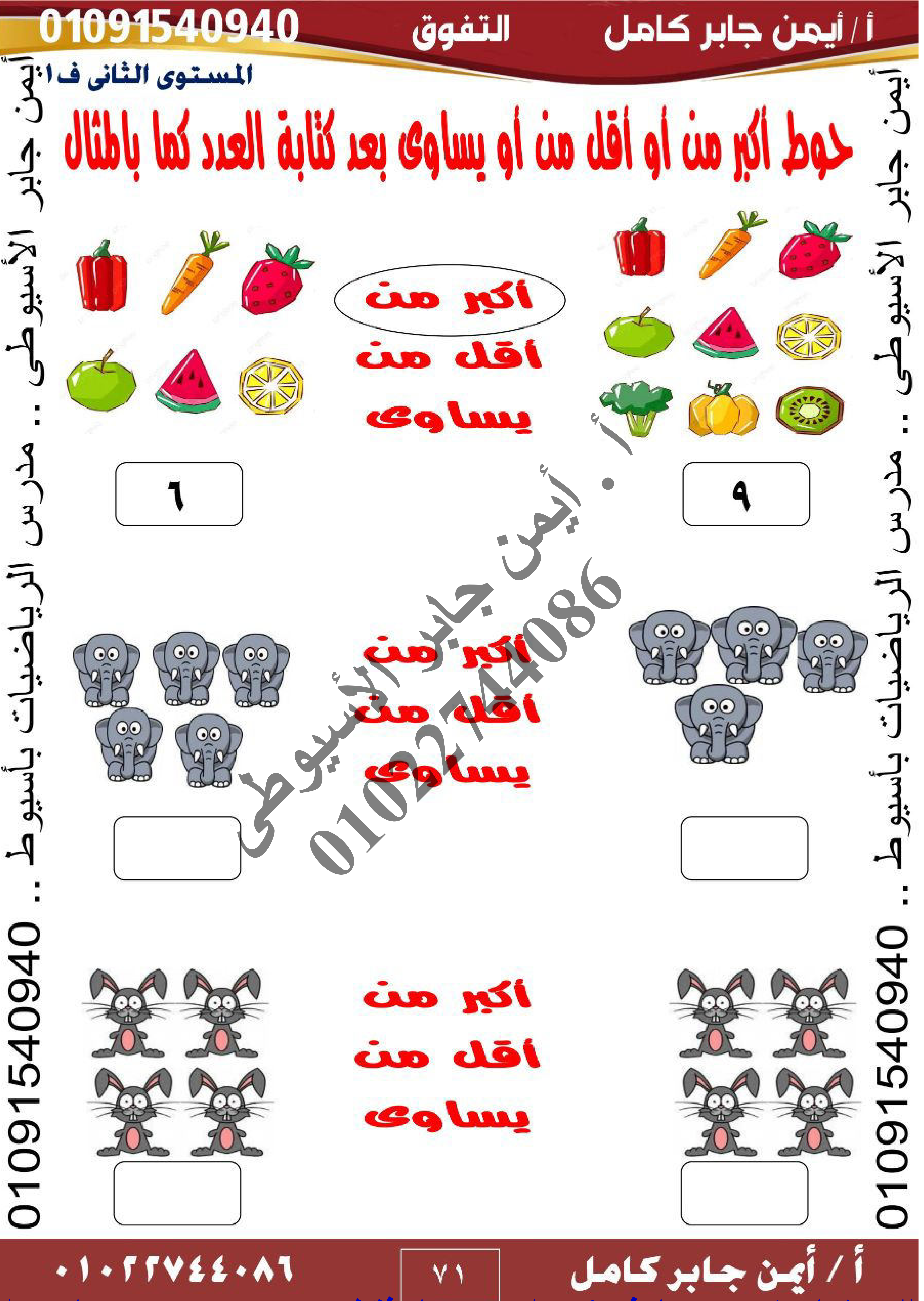
مجموعتان متساويتان في العدد

مجموعتان غير متساويتين في العدد

عد ثم اكتب المجموع الكلي كما بالمثال

المستوى الثانى ف۱

حوط أكبر من أو أقل من أو يساوى بعد كتابة العدد كما بالمثال



أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب

٥

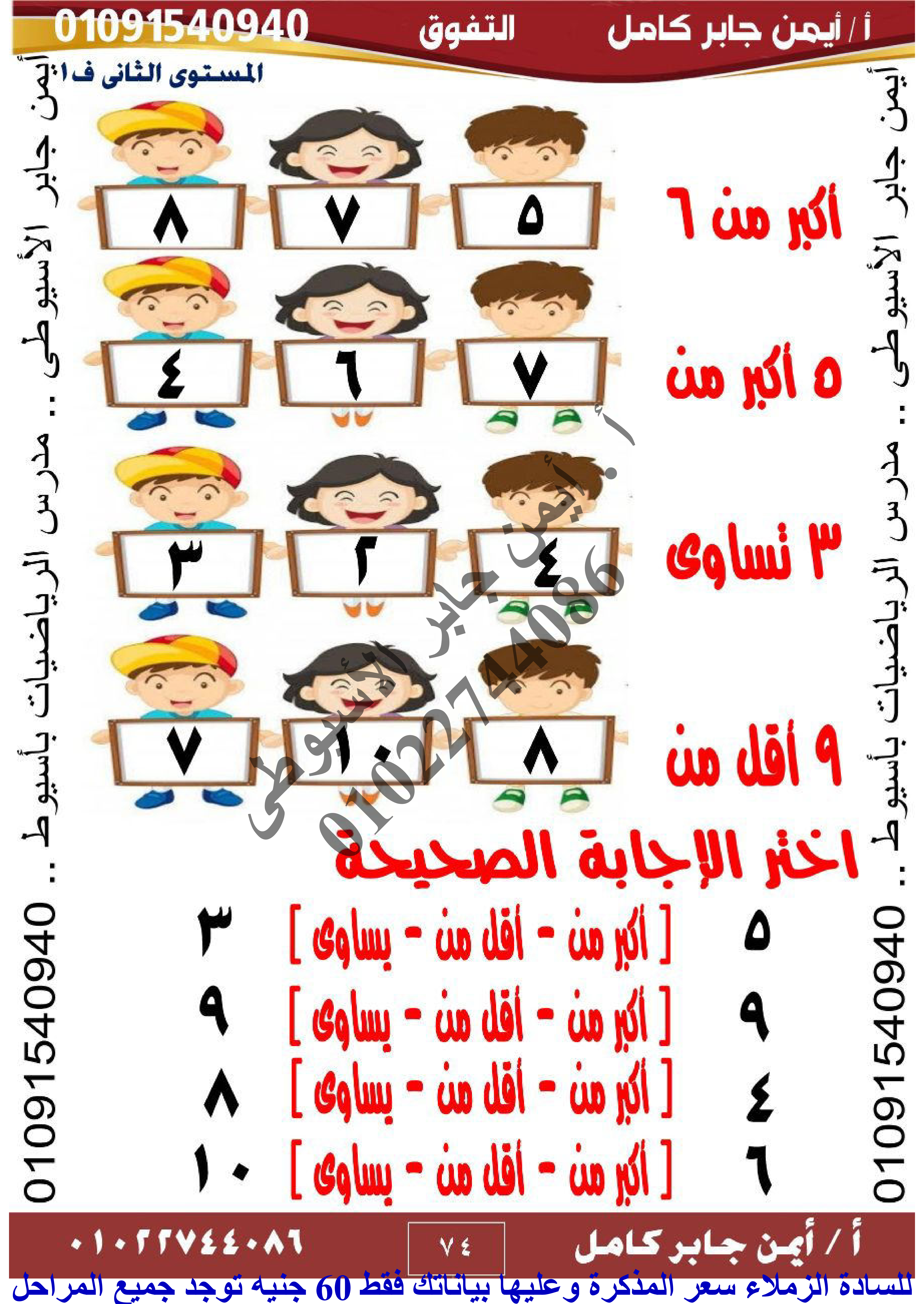
٧

٤

ضع علامة [✓] تحت المجموعة التى تساوى ٥

ضع علامة [✓] تحت المجموعة التى تساوى ٤


العدد الأقل والعدد الأكبر بمقدار واحد
٧ أكبر من ٦
٨ أقل من ٩
مستوى ٥
لون الإجابة الصحيحة كما بالمثال
أقل من ٥
٤
٧
٦
أقل من ٧
٨
٦
٩



اختر الإجابة الصحيحة

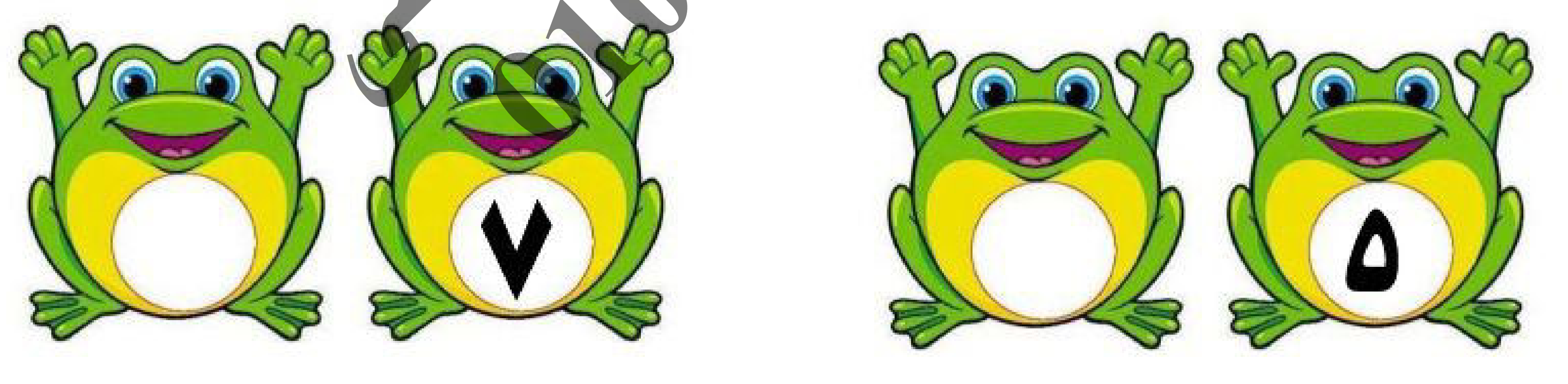
٥	[أكبر من - أقل من - يساوى]	٣
٩	[أكبر من - أقل من - يساوى]	٩
٤	[أكبر من - أقل من - يساوى]	٨
٦	[أكبر من - أقل من - يساوى]	١٠

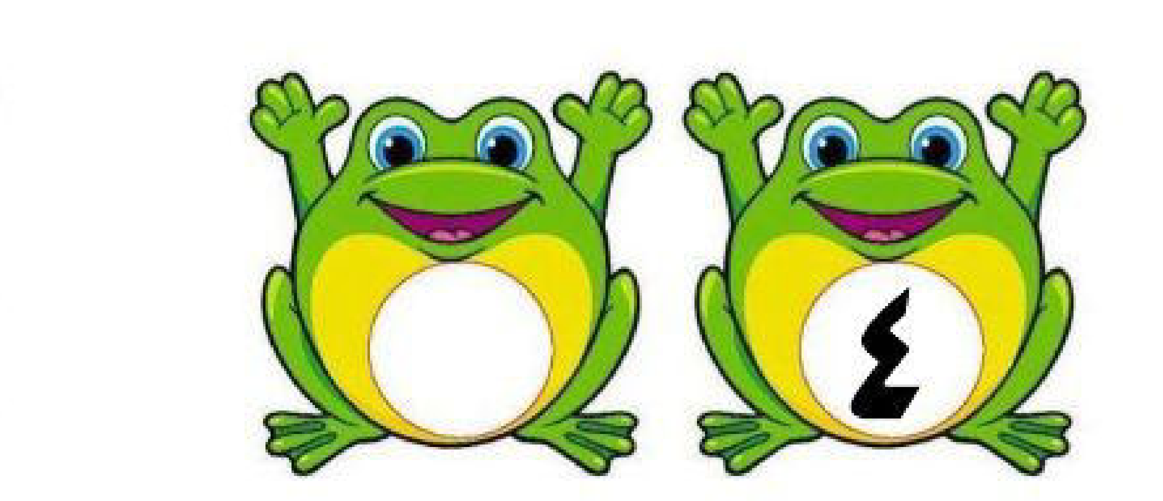
عد واكتب العدد :

....

....

اكتب العدد الأكثر بـ ١ من العدد الموضح :



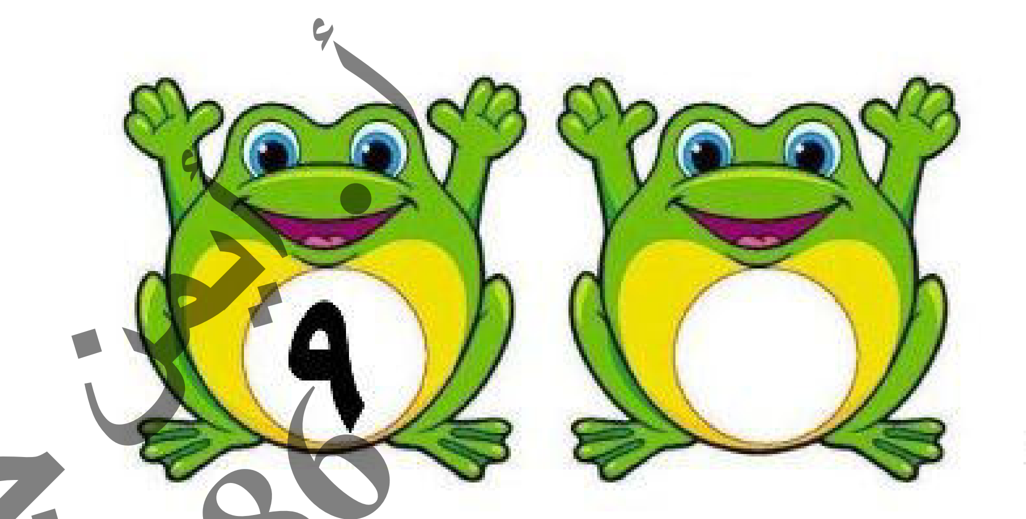




اكتب العدد الأقل بـ ١ من العدد الموضح :









اكتب العدد الأكثر بـ ١ والأقل بـ ١ كما بالمثال :



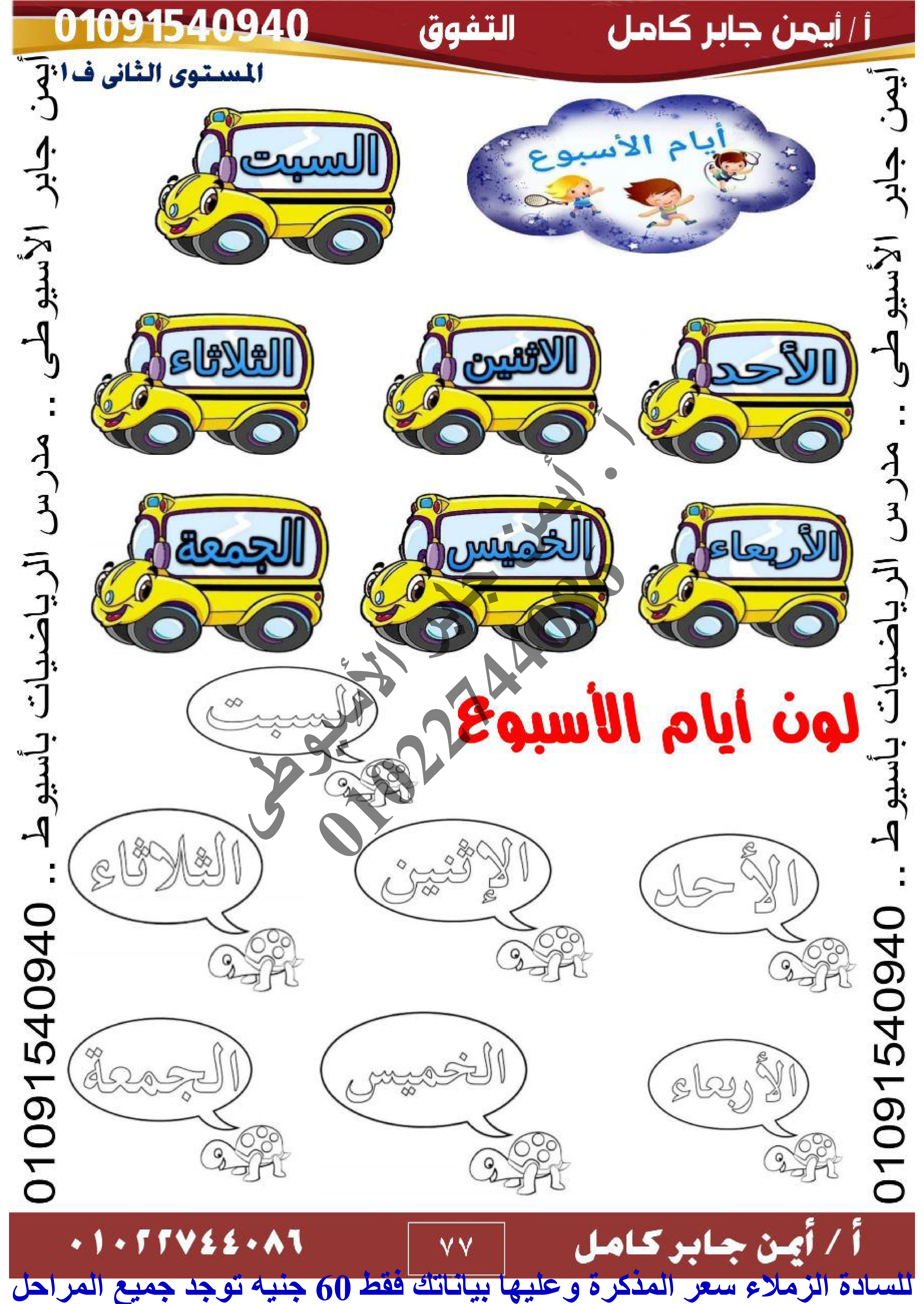


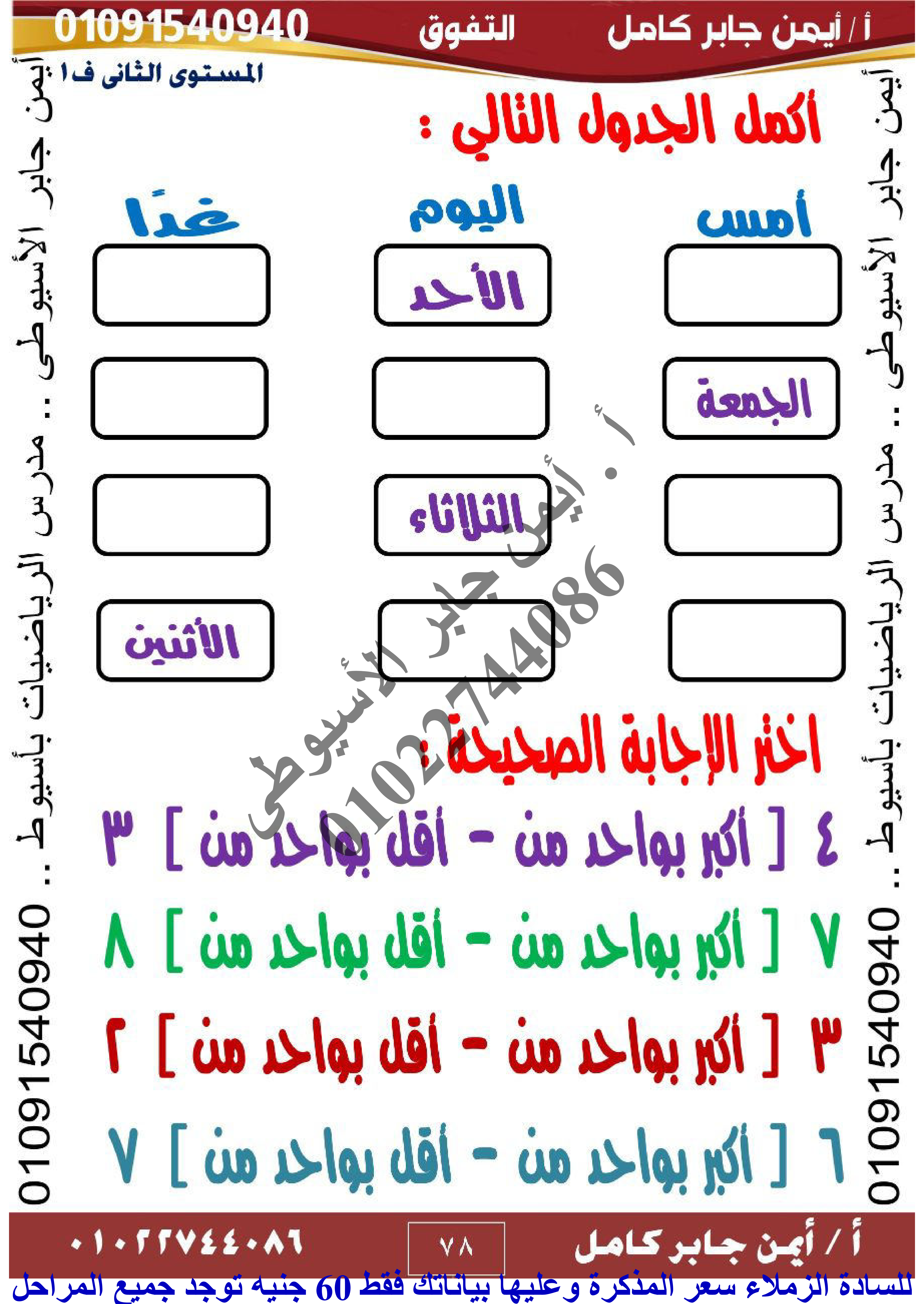









أيام الأسبوع
السبت
الأحد
الاثنين
الثلاثاء
الأربعاء
الخميس
الجمعة
لون أيام الأسبوع
السبت
الأحد
الإثنين
الثلاثاء
الأربعاء
الخميس
الجمعة



أكمل الجدول التالي :

أمس	اليوم	غدًا
	الأحد	
الجمعة		
	الثلاثاء	
		الأثنين

اختر الإجابة الصحيحة:

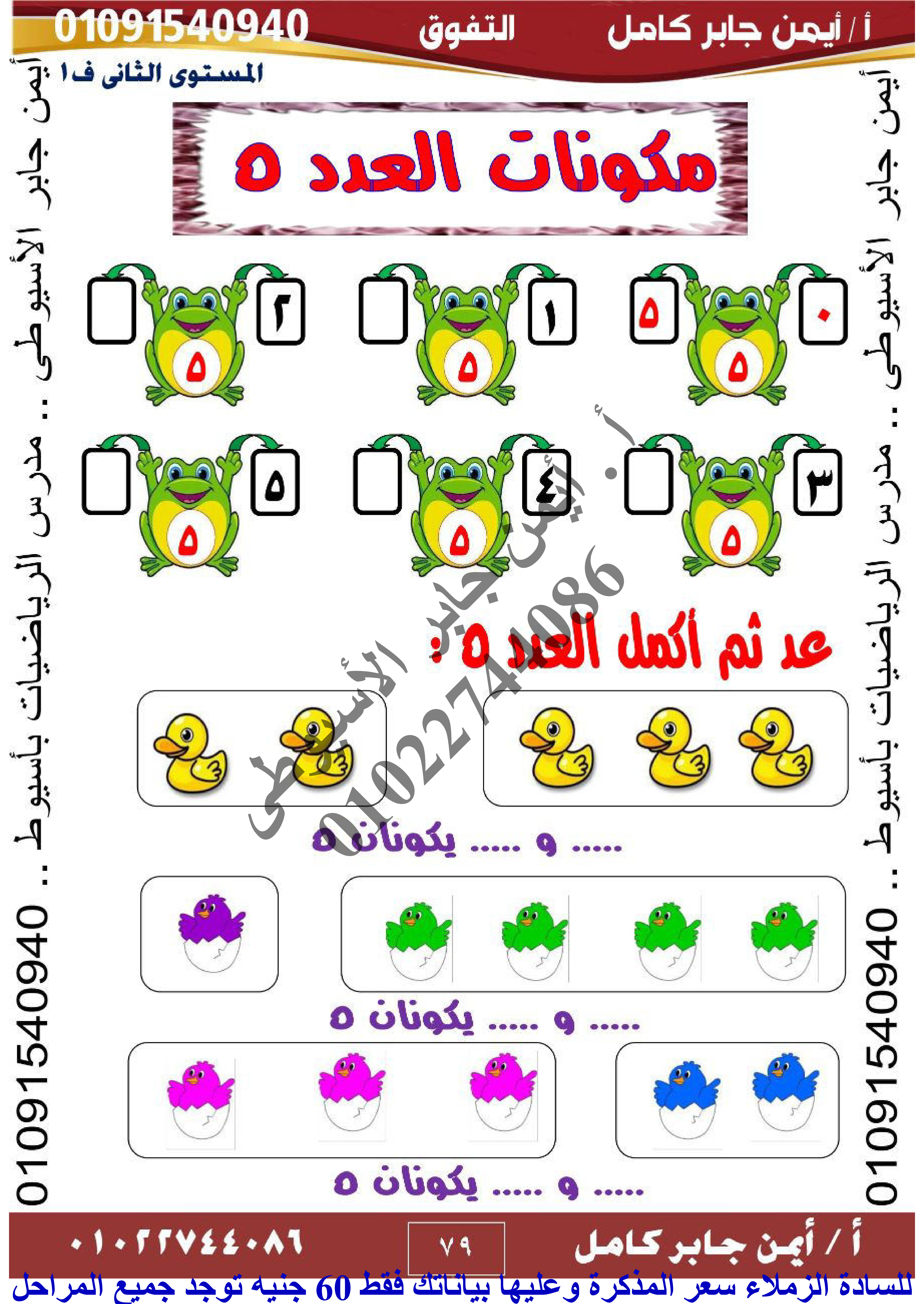
٤ [أكبر بواحد من - أقل بواحد من] ٣

٧ [أكبر بواحد من - أقل بواحد من] ٨

٣ [أكبر بواحد من - أقل بواحد من] ٢

٦ [أكبر بواحد من - أقل بواحد من] ٧

مكونات العدد ٥



عد ثم أكمل العدد ٥ :

..... و ..... يكونان ٥

..... و ..... يكونان ٥

..... و ..... يكونان ٥



اكتب وانطق العدد

أحد عشر	١١	١١	١١	١١	١١	١١
أحد عشر	١١	١١	١١	١١	١١	١١
أحد عشر	١١	١١	١١	١١	١١	١١



اكتب وانطق العدد

١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	اثنا عشر
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	اثنا عشر
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	اثنا عشر

العدد ١٣



اكتب وانطق العدد

١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	ثلاثة عشر
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	ثلاثة عشر
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	ثلاثة عشر



اكتب وانطق العدد

١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	أربعة عشر
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	أربعة عشر
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	أربعة عشر

العدد ١٥

١٥	خمسة عشر

www.belarabyapps.com

بالعربي

اكتب وانطق العدد

١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	خمسة عشر
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	خمسة عشر
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	خمسة عشر

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940

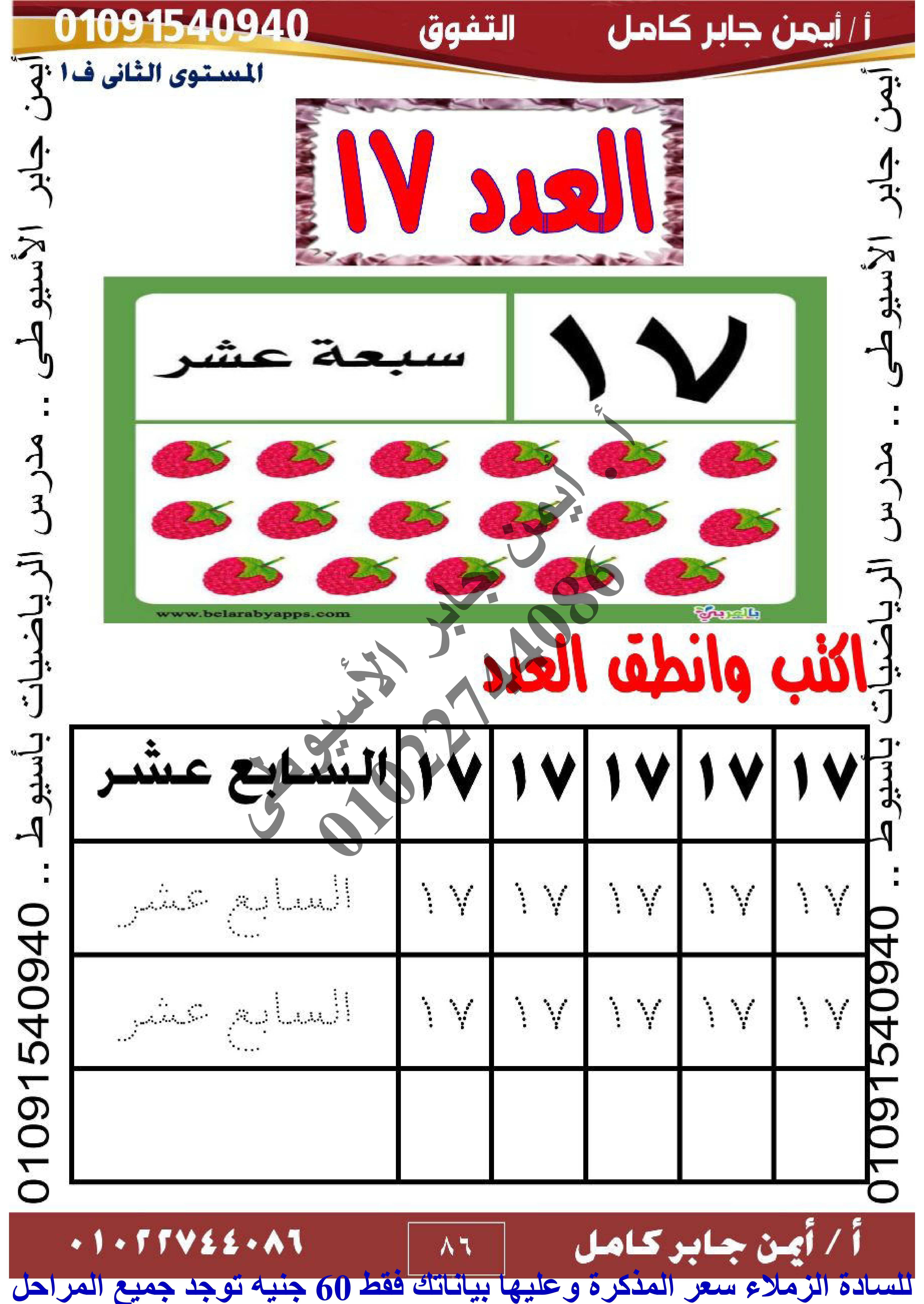
العدد ١٦

١٦	ستة عشر

www.belarabyapps.com

اكتب وانطق العدد

١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	خمسة عشر
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	السادس عشر
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	السادس عشر



اكتب وانطق العدد

١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	السابع عشر
١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	السابع عشر
١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	السابع عشر

العدد ١٨

١٨

ثمانية عشر

www.belarabyapps.com

بالعربي

اكتب وانطق العدد

١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	الثامن عشر
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	الثامن عشر
١٨	١٨	١٨	١٨	١٨	الثامن عشر

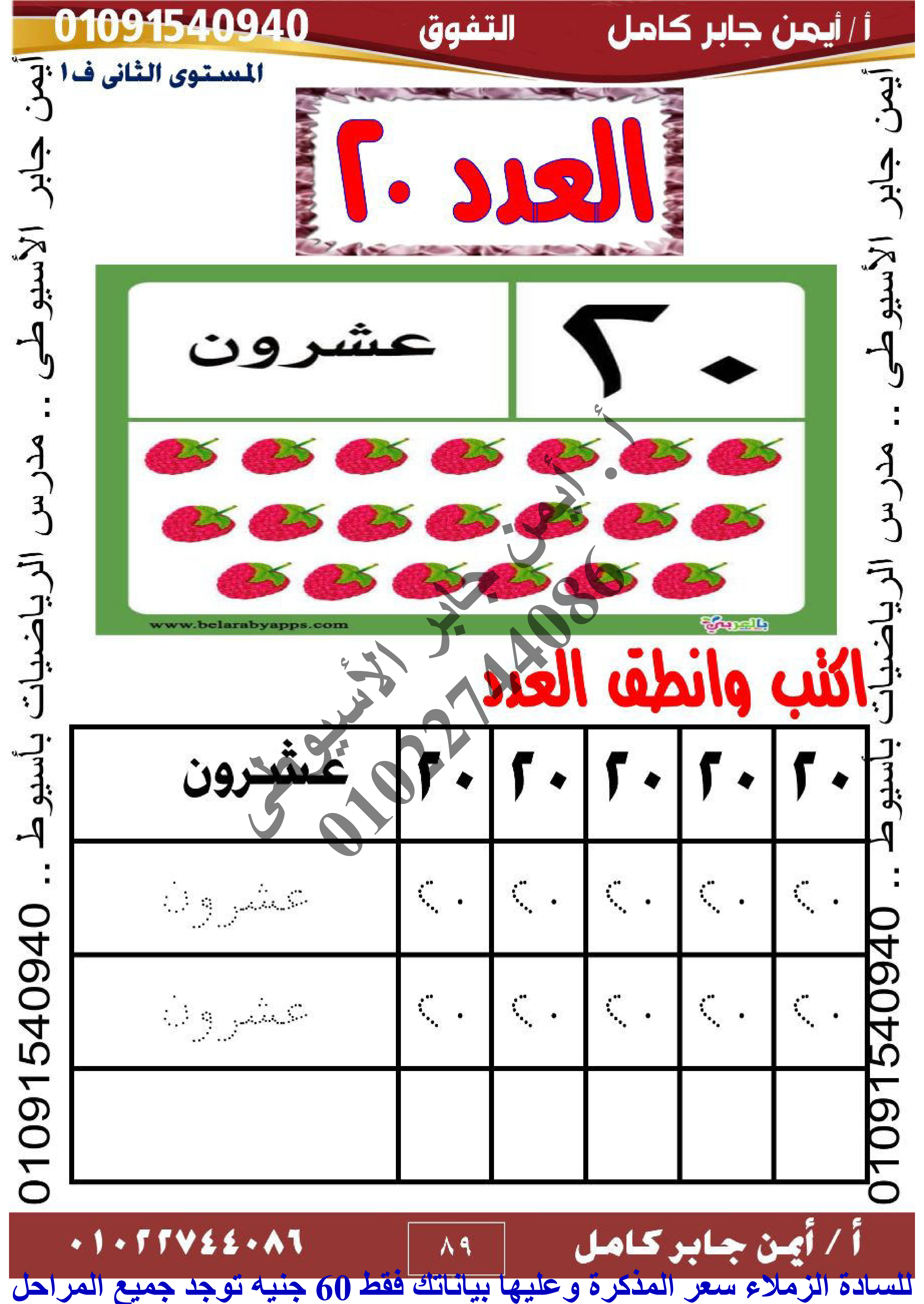
العدد ١٩

١٩ تسعة عشر

www.belarabyapps.com بالعربي

اكتب وانطق العدد

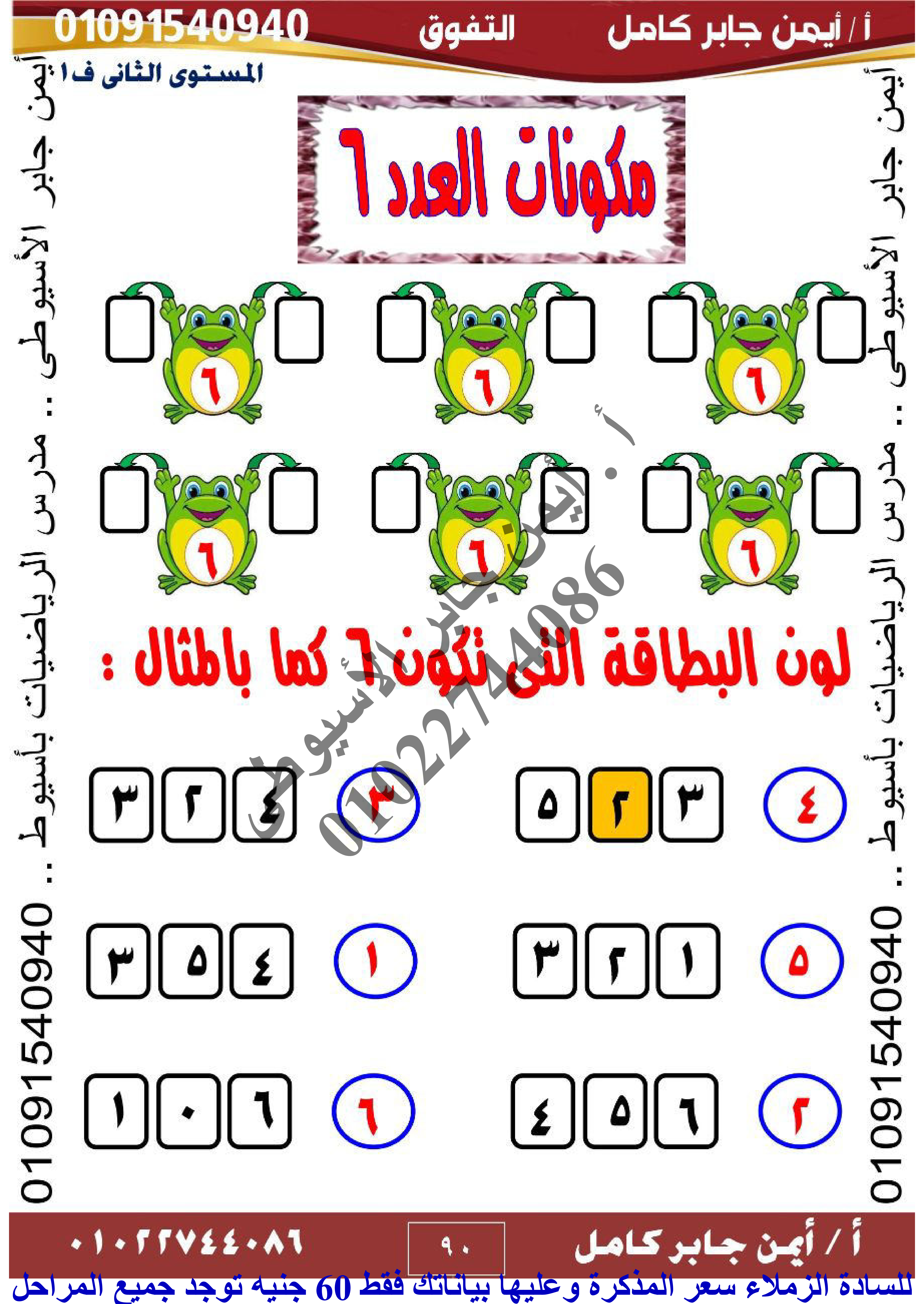
التاسع عشر	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
التاسع عشر	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩
التاسع عشر	١٩	١٩	١٩	١٩	١٩



العدد ٢٠

اكتب وانطق العدد

عشرون	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
عشرون	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠
عشرون	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠



مكونات العدد ٦

لون البطاقة التى تكون ٦ كما بالمثال :

٤	٣	٢	٥
٣	٤	٢	٣
٥	١	٢	٣
١	٤	٥	٣
٢	٦	٥	٤
٦	٦	٠	١



مكونات العدد ٧

٧ ٧ ٧

٧ ٧ ٧

لون البطاقة التى تكون ٧ كما بالمثال :

العدد	البطاقات		
٥	٣	٢	٥
٣	٤	٢	٣
٤	١	٢	٣
١	٤	٥	٦
٢	٦	٥	٤
٦	٦	٤	١



مكونات العدد ٨

لون البطاقة التى تكون٨ كما بالمثال :

٥	٢	٣	٦
٣	٤	٥	٣
٧	١	٢	٣
١	٧	٥	٦
٢	٦	٥	٤
٦	٦	٤	٢



مكونات العدد ٩

لون البطاقة التى تكون ٩ كما بالمثال :

٥	٣	٤	٥
٣	٦	٢	٣
٧	١	٢	٣
١	٤	٨	٦
٨	١	٥	٤
٦	٦	٤	٣

مكونات العدد ١٠



لون البطاقة التى تكون ١٠ كما بالمثال :

٨	٣	٢	٥
٣	٤	٧	٣
٥	١	٢	٥
١	٩	٥	٦
٤	٦	٥	٤
٦	٦	٤	١

أكمل ما يأتى :

٥ و .... = ٩ ...... و ٣ = ٩

٤ و .... = ٨ ...... و ٣ = ٧

١ و .... = ٥ ...... و ٤ = ٦

٥ و .... = ١٠ ...... و ٣ = ٩

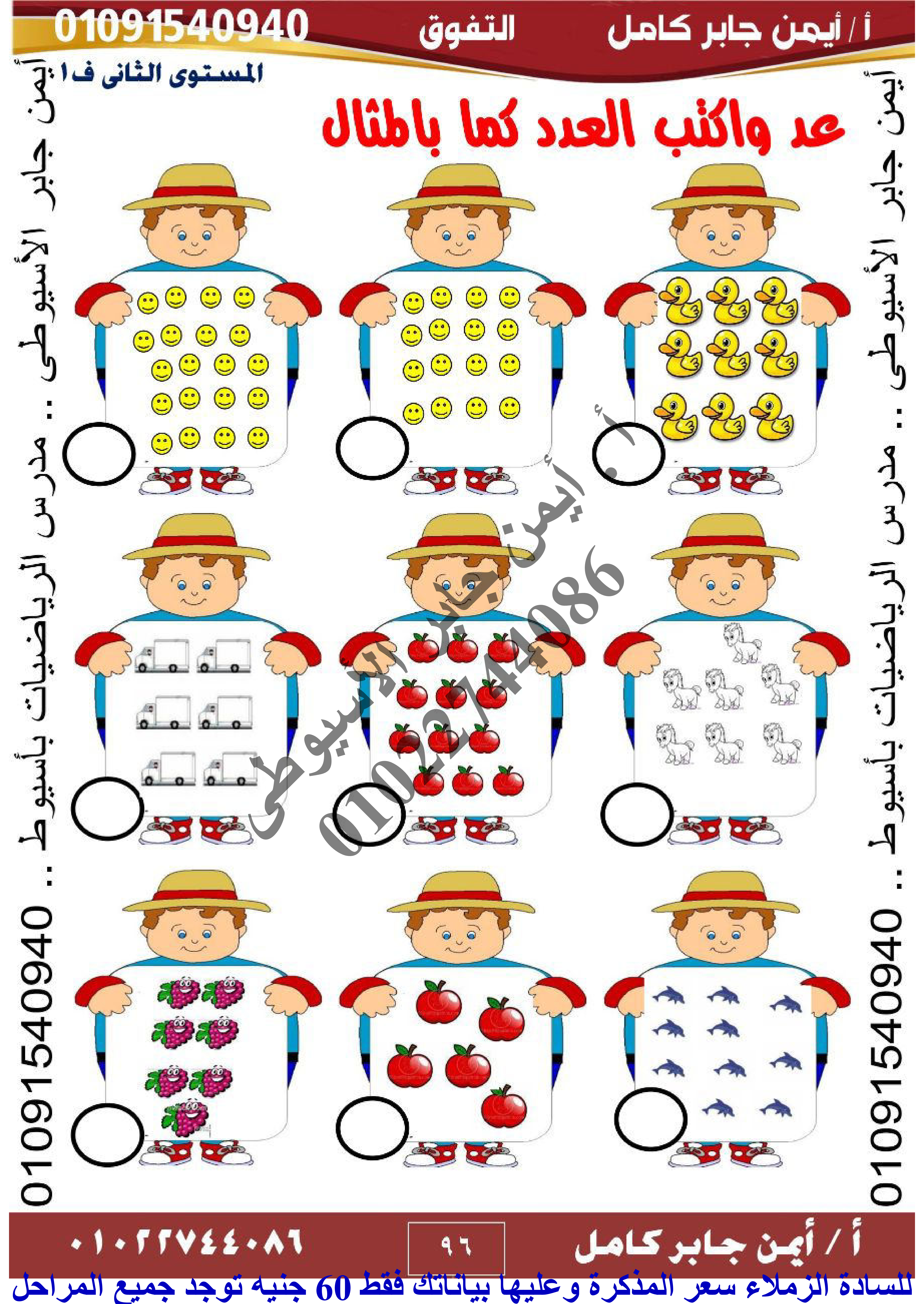
٧ و .... = ٩ ...... و ٥ = ٨

١ و .... = ٨ ...... و ٢ = ١٠

٣ و .... = ٦ ...... و ٢ = ٥

أيمن جابر الأسيوطى .. مدرس الرياضيات بأسيوط .. 01091540940

عد واكتب العدد كما بالمثال



اشترت مريم ٥ كتب ثم اشترت ٥ كتب أخرى

فكم يكون عدد الكتب معها ؟

عدد الكتب = ... كتاب

كان مع أحمد ٨ جنيهات فأعطى أخته ٣ جنيهات .

فكم يكون مع أحمد ؟

عدد الجنيهات مع أحمد= .... جنيهات

أحرز مجدى ٣ أهداف في الشوط الأول من المبارة

ثم أحرز هدفين في الشوط الثانى

كم عدد الأهداف التى أحرزها مجدى ؟

عدد الأهداف = ... أهداف

كان علي الشجرة ٩ عصافير .

طار منها ٥ عصافير ؟

فما عدد العصافير التي

تبقت علي الشجرة

عدد العصافير = ... عصفور

المقارنة بين الأوزان

لاحظ الفرق





الفيل أثقل من الفار

الفار أخف من الفيل



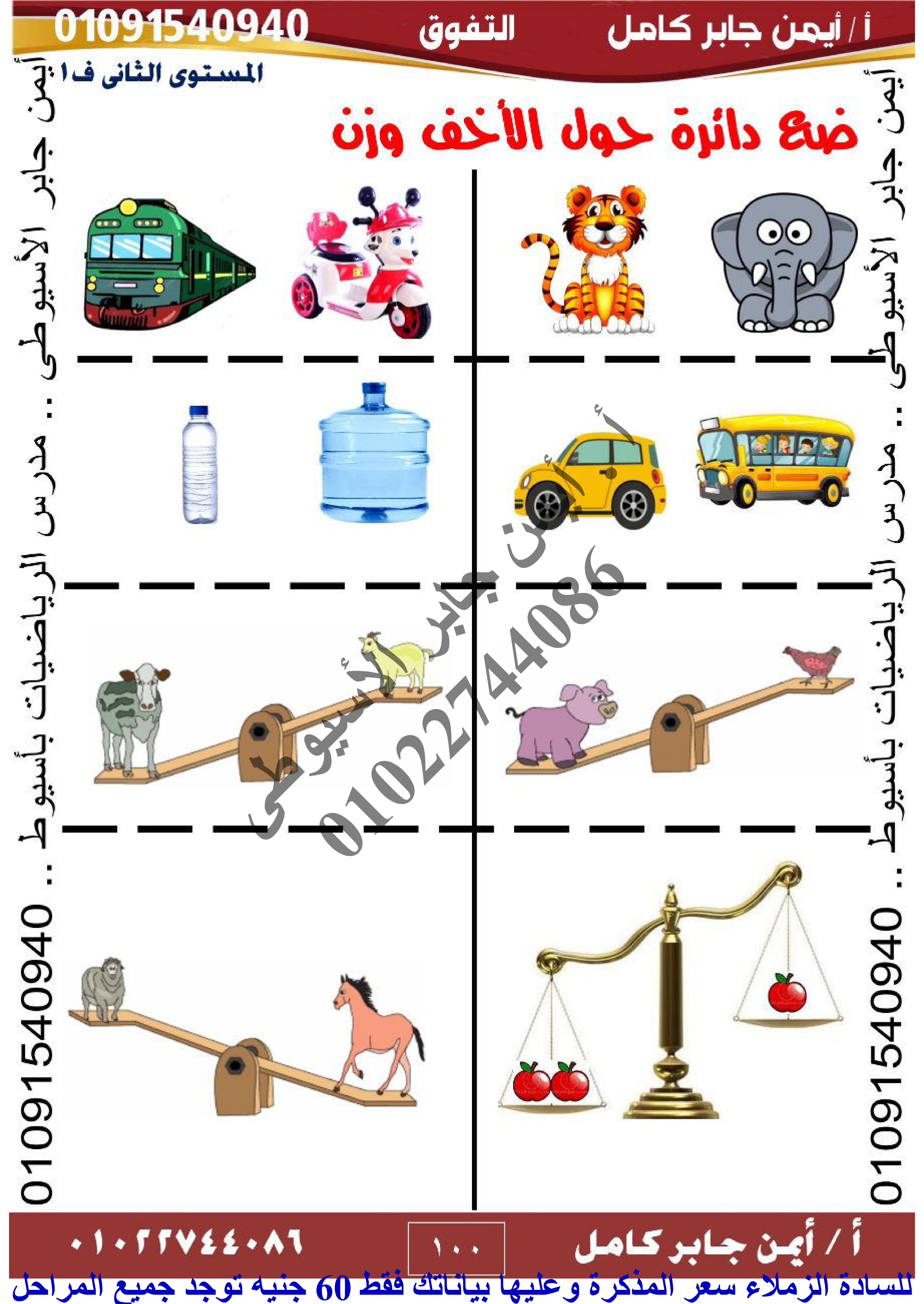
لون الأخف وزنًا

لون الأثقل وزنًا

ضع دائرة حول الأثقل وزن

المستوى الثانى ف١

ضع دائرة حول الأخف وزن






أَتَعَلَّمُ
الْوُضوءَ
أَنْوي الْوُضوءَ بِقَلْبي
ثُمَّ أقولُ: (بِسْمِ اللَّهِ)


البَسْمَلة وَنيّة الوُضوء
وَ غَسلُ اليَدَين إلى الكوعَين ثَلاثَ مَرّات.


أَتَمَضْمَضُ
(أُديرُ الْماءَ في فَمي ثُمَّ أُخْرِجُهُ)
(ثَلاثَ مَرّاتٍ)


الاسْتِنْشاقُ وَ الاسْتِنْثارُ
(جَذْبُ الْماءِ بِنَفَسٍ مِنَ الْأَنْفِ
وَ إِخْراجُهُ مِنْهُ)
(ثَلاثَ مَرّاتٍ)


غَسْلُ الْوَجْهِ كامِلاً
(ثَلاثَ مَرّاتٍ)


غَسْلُ الْيَدَيْنِ إِلى الْمَرْفِقَيْنِ
(أَبْدَأُ بِالْيُمْنى ثُمَّ الْيُسْرى)
(ثَلاثَ مَرّاتٍ)


مَسْحُ الرَّأْسِ
وَ رَدُّ مَسْحِ الرَّأْسِ
(مَرَّةً واحِدَةً)


مَسْحُ الْأُذُنَيْنِ
(مَرَّةً واحِدَةً)


غَسْلُ الرِّجْلَيْنِ إِلى الْكَعْبَيْنِ
مَعَ تَخْليلِ الْأَصابعِ
(أَبْدَأُ بِالْيُمْنى ثُمَّ الْيُسْرى)
(ثَلاثَ مَرّاتٍ)